

## ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*уроков русского языка в 6-м классе*

*из расчёта 6 часов в неделю (210 часов) и 5 часов в неделю (175 часов)*

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
<b>Введение (1 ч / 1 ч)</b>				
Русский язык – язык русского народа (1 ч / 1 ч)	Русский язык – язык русского народа. Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу	1	1	Упр. 1–6 Упр. 7
<b>Слово в языке и речи</b>				
<b>Повторение и углубление изученного в 5-м классе (49 ч / 40 ч)</b>				
<i>1. Лексическое богатство русского языка (9 ч / 6 ч)</i>				
§ 1 (4 ч / 3 ч)	Что такое богатство русского языка	1	1	Вопросы для повторения (с. 6–7), упр. 8–12 Упр. 14–18
	Фразеологизмы – (определение, различение фразеологизмов и свободных сочетаний, фразеологический словарь, фразеологизмы-синонимы)	1	1	
	Фразеологизмы (история фразеологизмов, группы по происхождению, фразеологизмы в других языках, фразеологизмы в тексте) Р/р Сочинение начала сказки по опорным фразеологизмам	2	1	Упр. 19–23 Упр. 24
§ 2 (5 ч / 3 ч)	Изменения в словарном составе русского языка. Слова, заимствованные из других языков	2	1	Упр. 27–38
	Устаревшие слова	2	1	Упр. 40–45
	Неологизмы	1	1	Упр. 48–50

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
<b>2. Имя существительное как часть речи и как член предложения (12 ч / 11 ч)</b>				
§ 3 (1 ч / 1 ч)	Понятие «часть речи»	1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 23), упр. 52–56
§ 4 (1 ч / 1 ч)	Грамматическое значение и морфологические признаки имени существительного	1	1	Вопросы для повторения (с. 26), упр. 58–60
§ 5 (1 ч / 1 ч)	Способы образования имён существительных	1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 28), упр. 62–66
§ 6 (6 ч / 5 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в именах существительных (повторение)	1	1	Вопросы для повторения (с. 31), упр. 68–71
	Буквы <i>и, ы</i> после <i>ц</i>	2	2	Упр. 73–77
	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными	2	2	Упр. 79–85
§ 7 (2 ч / 2 ч)	Р/р Свободный диктант	1	–	Упр. 86
	Имя существительное как член предложения	1	1	Вопросы для повторения (с. 42), упр. 88–94
	Однородные главные и второстепенные члены предложения, выраженные именами существительными	1	1	Упр. 92–94
Проверочная работа (1 ч / 1 ч)	Проверочная работа	1	1	
<b>3. Местоимение-существительное как часть речи и как член предложения (5 ч / 4 ч)</b>				
§ 8 (1 ч / 1 ч)	Разряды местоимений-существительных	1	1	Вопросы для повторения (с. 45), упр. 97–100

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 9 (3 ч / 2 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях-существительных (повторение) Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в местоимениях-существительных Р/р Свободный диктант	1	1	Вопросы для повторения (с. 47), упр. 102–103 Упр. 104
§ 10 (1 ч / 1 ч)	Местоимение-существительное как член предложения	1	–	Упр. 105
<i>4. Глагол как часть речи и как член предложения (6 ч / 6 ч)</i>				
§ 11 (2 ч / 2 ч)	Грамматическое значение и морфологические признаки глагола. Постоянные и непостоянные признаки глагола Морфологический разбор глагола. Способы образования глаголов	1	1	Вопросы для повторения (с. 52), упр. 112–113 Упр. 114, 116–119
§ 12 (2 ч / 2 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в глаголах (повторение) Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в глаголах	1	1	Вопросы для повторения (с. 56–57), упр. 121–123 Упр. 125–128
§ 13 (1 ч / 1 ч)	Глагол как член предложения Р/р Сочинение-миниатюра по опорным словам	1	1	Вопросы для повторения (с. 61), упр. 130–131 Упр. 132
Диктант (1 ч / 1 ч)	Диктант	1	1	
<i>5. Простое и сложное предложение (14 ч / 11 ч)</i>				
§ 14 (2 ч / 2 ч)	Предложение	1	1	Вопросы для повторения (с. 63), упр. 134–137

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
	Роль знаков препинания в письменной речи. Знаки завершения, выделения, разделения Р/р Сочинение-миниатюра по данному началу	1	1	Упр. 139–140 Упр. 141
§ 15 (2 ч)	Предложения с обращениями. Выделительные знаки препинания Предложения с вводными словами. Выделительные знаки препинания. Р/р Рассуждение по опорным словам	1	1	Вопросы для повторения (с. 68), упр. 143–145 Упр. 147–149, 151 Упр. 150
§ 16 (1 ч)	Предложения с однородными членами. Разделительные знаки препинания	2	1	Вопросы для повторения (с. 72–73), упр. 153–156
§ 17 (2 ч)	Сложное предложение. Разделительные знаки препинания Синтаксический разбор сложного предложения Р/р Свободный диктант	2	1	Вопросы и задания для повторения (с. 75), упр. 158–161 Упр. 163 Упр. 162
§ 18 (2 ч)	Оформление чужой речи на письме. Предложения с прямой речью. Косвенная речь Диалог Р/р Свободный диктант Контрольный диктант	1	1	Вопросы для повторения (с. 78), упр. 165–169 Упр. 171–172 Упр. 173
	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
<b>6. Текст (3 ч / 2 ч)</b>				
§ 19 (3 ч / 2 ч)	Основные признаки текста	1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 83–84), упр. 175–176
	Способы связи предложений в тексте	1	1	Упр. 177–181, 183
	Р/р Сочинение-описание с использованием цепной связи предложений	1	–	Упр. 182
<b>Знаменательные (самостоятельные) слова</b>				
<b>Слова со значением «количество предметов» (20 ч / 16 ч)</b>				
<b>7. Количественные числительные в языке и речи (20 ч / 16 ч)</b>				
§ 20 (1 ч / 1 ч)	Лексическое и грамматическое значение количественных числительных	1	1	Вопросы (с. 89), упр. 185–188
§ 21 (2 ч / 2 ч)	Постоянные и непостоянные морфологические признаки количественных числительных. Простые, сложные и составные количественные числительные	1	1	Упр. 190–192
	Разряды количественных числительных (целые, дробные, составные)	1	1	Упр. 194–195
§ 22 (7 ч / 4 ч)	Количественные числительные, обозначающие целые числа. Склонение и правописание	2	1	Вопросы и задания (с. 94–95), упр. 196–198
	Буква <i>и</i> в безударных падежных окончаниях количественных числительных от 11 до 19	2	1	Упр. 200–203
	Склонение сложных и составных количественных числительных	2	1	Упр. 205–212
	Буква <i>ь</i> в сложных количественных числительных	1	1	Упр. 214–218

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 23 (1 ч / 1 ч)	Количественные числительные, обозначающие дробные числа. Склонение и употребление	1	1	Упр. 220–224
§ 24 (2 ч / 1 ч)	Количественные собирательные числительные. Склонение и употребление	2	1	Упр. 226–230
§ 25 (1 ч / 1 ч)	Количественные числительные как члены предложения	1	1	Упр. 232–234
§ 26 (1 ч / 1 ч)	Р/р Составление текста по опорным словам	1	1	Упр. 235
§ 27 (2 ч / 1 ч)	Морфологический разбор количественных числительных	1	1	Упр. 237–239
§ 28 (1 ч / 1 ч)	Количественные числительные в тексте	1	1	Упр. 241–245
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Р/р Сочинение-рассуждение «Почему слова <i>тройка, пятёрка, миллион</i> – это имена существительные, а не числительные»	1	1	Упр. 246
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант	1	1	
	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	
<b>Слова со значением «признак предмета» (125 ч / 104 ч)</b>				
<b>8. Имя прилагательное в языке и речи (37 ч / 31 ч)</b>				
§ 28 (1 ч / 1 ч)	Лексическое значение имени прилагательного	1	1	Вопросы (с. 112), упр. 247–250
§ 29 (1 ч / 1 ч)	Р/р Сочинение-описание (миниатюра) с использованием прилагательных с общим лексическим значением	1	1	Упр. 251
§ 30 (1 ч / 1 ч)	Грамматическое значение «признак предмета»	1	1	Вопросы (с. 115), упр. 253–255
§ 31 (1 ч / 1 ч)	Способы образования имён прилагательных	1	1	Вопросы (с. 116), упр. 257–263

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 31 (3 ч / 2 ч)	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> . Употребление <i>ь</i> перед суффиксом <i>-ск-</i> в именах прилагательных	2	1	Упр. 265–268
		1	1	Упр. 269–272
§ 32 (4 ч / 2 ч)	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах имён прилагательных Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 274–280
		2	1	Упр. 282–286
§ 33 (2 ч / 2 ч)	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных	1	–	Упр. 287
		2	2	Упр. 290–294
§ 34 (1 ч / 1 ч)	Морфологические признаки имён прилагательных. Постоянные и непостоянные признаки Р/р Сочинение-описание (миниатюра)	1	1	Вопросы (с. 131), упр. 296–298 Упр. 299
		1	1	Упр. 301–304
§ 35 (4 ч / 4 ч)	Полная и краткая форма имен прилагательных Неупотребление буквы <i>ь</i> на конце кратких прилагательных после шипящего Формы сравнения прилагательных Качественные имена прилагательные (обобщение) Р/р Сочинение-описание (миниатюра) с использованием качественных прилагательных в разных формах	1	1	Упр. 306–310
		1	1	Упр. 312–316
§ 36 (3 ч / 3 ч)	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 318–321 Упр. 322
		2	2	Упр. 324–331 Упр. 333–335
§ 37 (1 ч / 1 ч)	Относительные имена прилагательные	1	1	Упр. 337–340
§ 38 (1 ч / 1 ч)	Притяжательные имена прилагательные	1	1	Упр. 342–346

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 39 (2 ч / 1 ч)	Имя прилагательное как член предложения. Определение Р/р Сочинение-описание «Мой класс»	1	1	Вопросы (с. 152), упр. 348–350 Упр. 351
§ 40 (3 ч / 2 ч)	Однородные определения Р/р Творческая письменная работа с использованием однородных определений Неоднородные определения (ознакомление)	1	1	Вопросы (с. 154), упр. 353–355 Упр. 355
§ 41 (2 ч / 2 ч)	Имя прилагательное в роли сказуемого. Составное именное сказуемое Р/р Сочинение-описание (миниатюра) с использованием составных именных сказуемых Составное именное сказуемое Р/р Сочинение-описание (миниатюра) по опорным именам прилагательным	1	1	Вопросы (с. 158), упр. 364–368 Упр. 369
§ 42 (2 ч / 1 ч)	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 371–374 Упр. 375
§ 43 (1 ч / 1 ч)	Имена прилагательные в словосочетании. Согласование	1	1	Вопросы (с. 162), упр. 377–378 Упр. 379
§ 44 (1 ч / 1 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (ознакомление)	1	1	Вопросы (с. 166), упр. 386–392
§ 45 (2 ч / 2 ч)	Имена прилагательные в тексте Р/р Подробное обучающее изложение текста-описания	1	1	Упр. 394–395 Упр. 396



Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант	1	1	
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	
<i>9. Порядковые числительные в языке и речи (10 ч / 8 ч)</i>				
§ 46 (1 ч / 1 ч)	Лексическое и грамматическое значение порядковых числительных	1	1	Упр. 397–401
§ 47 (1 ч / 1 ч)	Морфологические признаки порядковых числительных. Постоянные и непостоянные признаки	1	1	Вопросы (с. 172), упр. 403–407
§ 48 (2 ч / 1 ч)	Порядковое числительное как член предложения	1	1	Вопросы (с. 175), упр. 409
	Р/р Свободный диктант	1	–	Упр. 410
§ 49 (1 ч / 1 ч)	Имя числительное как часть речи (обобщение и систематизация). Морфологический разбор имени числительного	1	1	Вопросы (с. 176), упр. 412
§ 50 (4 ч / 3 ч)	Имя числительное в словосочетании, предложении и тексте	1	1	Упр. 414–418
	Р/р Сочинение-рассуждение с использованием числительных	1	–	Упр. 419
	Р/р Подробное изложение	2	2	Упр. 421
Проверочная работа (1 ч / 1 ч)	Проверочная работа	1	1	
<i>10. Местоимения-прилагательные и местоимения-числительные в языке и речи (24 ч / 19 ч)</i>				
§ 51 (1 ч / 1 ч)	Разряды и морфологические признаки принадежности местоимений-прилагательных и местоимений числительных	1	1	Вопросы (с. 180; 182), упр. 422–423
§ 52 (1 ч / 1 ч)	Вопросительные и относительные местоимения-прилагательные и местоимения-числительные	1	1	Упр. 425–433

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 53 (5 ч / 3 ч)	Неопределённые местоимения-прилагательные и местоимения-числительные. Правописание <i>не</i> с неопределёнными местоимениями. Дефис в неопределённых местоимениях	2	1	Вопросы (с. 186), упр. 435–437
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм	1	1	Упр. 438–441
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм	1	1	Упр. 442
	Р/р Свободный диктант	1	–	Упр. 443
	Отрицательные местоимения-прилагательные и местоимения-числительные и их правописание	1	1	Вопросы (с. 191), упр. 447–450
§ 54 (6 ч / 4 ч)	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	1	Упр. 451–453
	Р/р Сочинение-миниатюра с использованием отрицательных местоимений	1	1	Упр. 456
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 454
	Р/р Свободный диктант	1	–	Упр. 455
§ 55 (1 ч / 1 ч)	Притяжательные местоимения-прилагательные. Отличие притяжательных местоимений от личных	1	1	Вопросы (с. 196), упр. 459–464
	Указательные местоимения-прилагательные и местоимения-числительные	1	1	Вопросы (с. 200), упр. 466–472
§ 57 (1 ч / 1 ч)	Определительные местоимения-прилагательные	1	1	Упр. 474–478
§ 58 (1 ч / 1 ч)	Роль местоимений-прилагательных и местоимений-числительных в простом и сложном предложении	1	1	Упр. 480–484

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 59 (2 ч / 1 ч)	Морфологический разбор местоимений-прилагательных и местоимений-числительных Р/р Свободный диктант	1	1	Вопросы (с. 208), упр. 486–487 Упр. 488
§ 60 (3 ч / 3 ч)	Местоимение как часть речи (обобщение и систематизация). Роль местоимений в тексте Р/р Подробное обучающее изложение текста повествовательного характера с использованием местоимений-прилагательных и местоимений-существительных	1	1	Вопросы (с. 210, 211), упр. 490–493 Упр. 495
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант	1	1	
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	
<i>11. Причастие в языке и речи (54 ч / 46 ч)</i>				
§ 61 (2 ч / 2 ч)	Грамматическое значение причастия	2	2	Упр. 496–502
§ 62 (2 ч / 2 ч)	Морфологические признаки причастия. Признаки глагола у причастия	2	2	Упр. 504–509
§ 63 (2 ч / 2 ч)	Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательного у причастия Склонение причастий	1	1	Упр. 511–514 Упр. 516–521
§ 64 (6 ч / 5 ч)	Причастный оборот. Определяемое и зависимое слово. Управление Выделение причастного оборота на письме Выделение причастного оборота на письме Выделение причастного оборота на письме Р/р Свободный диктант	2	1	Упр. 523–528 Упр. 530–533 Упр. 534–536 Упр. 539 Упр. 540

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 65 (1 ч / 1 ч)	Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных предложений (ознакомление)	1	1	Упр. 542–544
§ 66 (3 ч / 3 ч)	Книжная лексика. Тексты официально-делового стиля	1	1	Упр. 546–551
	Книжная лексика. Тексты официально-делового стиля	1	1	Упр. 553–555, 557–558
	Р/р Составление текста официально-делового стиля (автобиографии)	1	1	Упр. 556
§ 67 (2 ч / 2 ч)	Действительные и страдательные причастия	2	2	Упр. 560–564
§ 68 (1 ч / 1 ч)	Действительные причастия настоящего времени	1	1	Упр. 566–570
§ 69 (4 ч / 2 ч)	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2	1	Упр. 572–575
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	1	Упр. 576–577
§ 70 (3 ч / 2 ч)	Действительные причастия прошедшего времени	1	1	Упр. 579–582
	Гласные перед суффиксом <i>-вш-</i> в действительных причастиях прошедшего времени	1	1	Упр. 584–585
	Р/р Свободный диктант	1	–	Упр. 586
§ 71 (1 ч / 1 ч)	Страдательные причастия настоящего времени	1	1	Упр. 588–592
§ 72 (2 ч / 1 ч)	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	2	1	Упр. 594–598
	Страдательные причастия прошедшего времени	1	1	Упр. 600–603
§ 73 (3 ч / 2 ч)	Гласные перед суффиксом <i>-нн-</i> в страдательных причастиях	2	1	Упр. 605–609
	Контрольный диктант	1	1	
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
§ 74 (1 ч / 1 ч)	Краткие страдательные причастия	1	1	Упр. 611–617
§ 75 (2 ч / 2 ч)	Буквы <i>e, ё</i> после пишущих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2	2	Упр. 619–623
§ 76 (6 ч / 5 ч)	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и в прилагательных, образованных от глаголов	1	1	Упр. 625–628
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	1	Упр. 629–631
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 633–635
	Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 636
	Одна буква <i>n</i> в суффиксах кратких страдательных причастий	1	1	Упр. 638–641
§ 77 (5 ч / 4 ч)	Слитное и раздельное написание <i>ne</i> с причастиями	1	1	Упр. 643–646
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	3	2	Упр. 647–650
	Р/р Свободный диктант	1	1	Упр. 651
§ 78 (1 ч / 1 ч)	Причастие как член предложения	1	1	Вопросы (с. 274), упр. 653–655
§ 79 (1 ч / 1 ч)	Обобщение и систематизация изученного по теме. Морфологический разбор причастия	1	1	Вопросы (с. 276), упр. 657–660
§ 80 (2 ч / 2 ч)	Причастие в тексте. Подробное изложение текста-рассуждения	2	2	Вопросы (с. 279) Упр. 662
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант	1	1	
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)	1	1	

Раздел и § учебника	Тема урока	Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника
		6 ч	5 ч	
<b>Повторение (15 ч / 14 ч)</b>				
§ 81 (3 ч / 3 ч)	Морфология	3	3	Вопросы для зачёта (с. 280), упр. из «Методических рекомендаций для учителя», 6 кл.
§ 82 (3 ч / 3 ч)	Синтаксис и пунктуация	3	3	Вопросы для зачёта (с. 280–281), упр. из «Методических рекомендаций для учителя», 6 кл.
§ 83 (4 ч / 4 ч)	Орфография	4	4	Вопросы для зачёта (с. 281–282), упр. из «Методических рекомендаций для учителя», 6 кл.
§ 84 (4 ч / 3 ч)	Лексика. Речь	2	1	Вопросы для зачёта (с. 282–283), упр. из «Методических рекомендаций для учителя», 6 кл.
	Р/р Итоговое изложение	2	2	Упр. 663
	Р/р Заключительный урок Беседа об успехах учащихся в изучении родного языка. Задачи на новый учебный год	1	1	