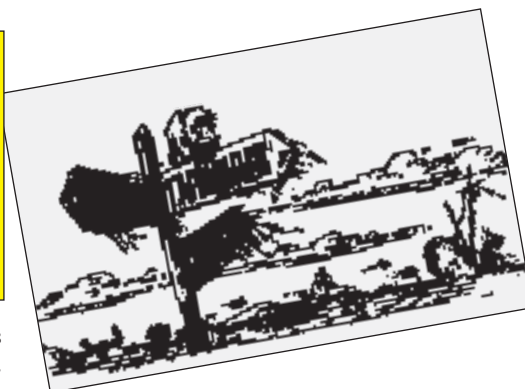


Исторический курс регионального компонента в сельской начальной школе

И.А. Митина



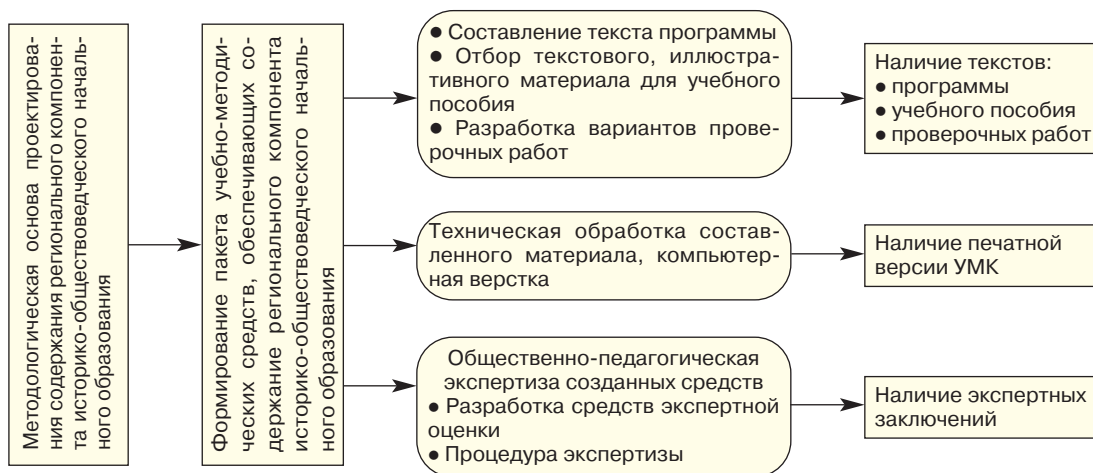
Многие учителя истории, особенно в сельских школах, ведут краеведческую работу. За несколько лет они накапливают огромное количество материала для школьного музея, для участия в конференциях, публикации в местных газетах и т.п. Однако далеко не все учителя решаются вовлечь в краеведческую работу младших школьников. В результате уроки по региональному компоненту превращаются в начальной школе в уроки чтения по краеведческой тематике. Мы решили изменить эту ситуацию.

В 2003 г. было издано экспериментальное учебное пособие (региональный компонент содержания образования) для начальной школы «Отечество – отчество – пути начало» (автор А.А. Митина). Оно предназначено для учащихся и учителей Баевского района Алтайского края. Уникальность пособия определяется четко закрепленной территориальной принадлежностью, целевой аудиторией – оно предназначено для учащихся начальных классов – и способом организации учебной деятельности, в основу которой положена **проектная деятельность детско-взрослых групп**. Идея создания этого пособия возникла еще в 1999 г. Социальная ситуация в селе – районном центре, в котором проживало около 5 тыс. человек, – вызывала тревогу как педагогов, так и тех родителей и старшеклассников, которые болели душой за свою малую Родину: падение нравов, социальная апатия работоспособного населения, варварское отношение детей и подростков в культурному наследию села – разрушение памятников, пренебрежение к экологическому состоянию территории, рост числа

правонарушений, совершенных подростками, и т.д. В школе отсутствовали детские и подростковые организации, а работа немногочисленных объектов социально-культурного назначения оставляла желать лучшего.

Вскоре появилась детско-юношеская общественная организация добровольцев «Солнышко». Организация поставила своей целью развитие гражданской активности молодежи района через повышение ее культурно-интеллектуального уровня, создание и реализацию социальных проектов на территории села и района. Силами пятнадцати человек было предложено более 30 проектов, в которых приняли участие от 20 до 1200 человек в зависимости от целей, задач проекта, опыта его руководителей (особо подчеркнем, что все руководители проектов – учащиеся 7–11-х классов Баевской средней школы). Организация быстро завоевала признание в сельском социуме, хотя поначалу оценки звучали самые разные: «Нечего им делать, вот и славы добиваются»; «Молодцы ребята – живут интересной жизнью!»; «А что нового они делают? – все забытое старое: территорию убирают, старым помогают, спектакли показывают...» и т.д.

В 2003 г. было решено создать учебный курс для начальной школы, который позволил бы ученику не только во внеклассной работе, но и в учебное время формировать и проявлять гражданскую позицию, развивать свою социальную компетентность. В течение года усилиями семи человек: И.Г. Косолаповой (учитель русского языка и



литературы ВСШ), И.А. Ченцовой (учитель математики школы № 48 г. Барнаула), Ю.Г. Ракуновой (корреспондента местной газеты «Голос хлебороба»), А.Ю. Печатнова (оператора Интернет почтового узла связи с. Баево), Жанны Вороненко и Даниила Митина (учащихся 9-го и 7-го классов школы) под руководством А.А. Митиной (учителя истории ВСШ) была проведена большая работа по подготовке к выходу в свет указанного пособия. Творческая группа организовала и провела 4 районные историко-обществоведческих конференции, акцию «Весенняя неделя добра-2003», семинары с родителями и учителями начальных классов, благотворительные концерты, встречи с предпринимателями района и края. Общий итог: собрано 20 тыс. рублей на издание пособия, которое прошло экспертизу в АКШКРО. И вот уже 4 года по нему учатся школьники. В 2006 г. автор пособия стала лауреатом премии администрации Алтайского края в номинации «Учебник регионального компонента». По общему мнению педагогов и родителей, созданный курс позволяет формировать гражданскую позицию школьника, развивать его социальную компетентность.

В этой статье мы хотели бы представить коллегам схему деятельности творческой группы учителей по

проектированию содержания регионального компонента в сельской начальной школе. В центральной части схемы описаны действия, которые необходимо разворачивать, в левой части – что имеется до начала процесса, в правой части размещены ожидаемые результаты деятельности. На основании этой схемы можно выстроить методическую работу с учителями и получить учебное пособие и технологию его подготовки и использования в образовательном процессе.

Этапы деятельности по проектированию содержания регионального компонента начального историко-обществоведческого образования:

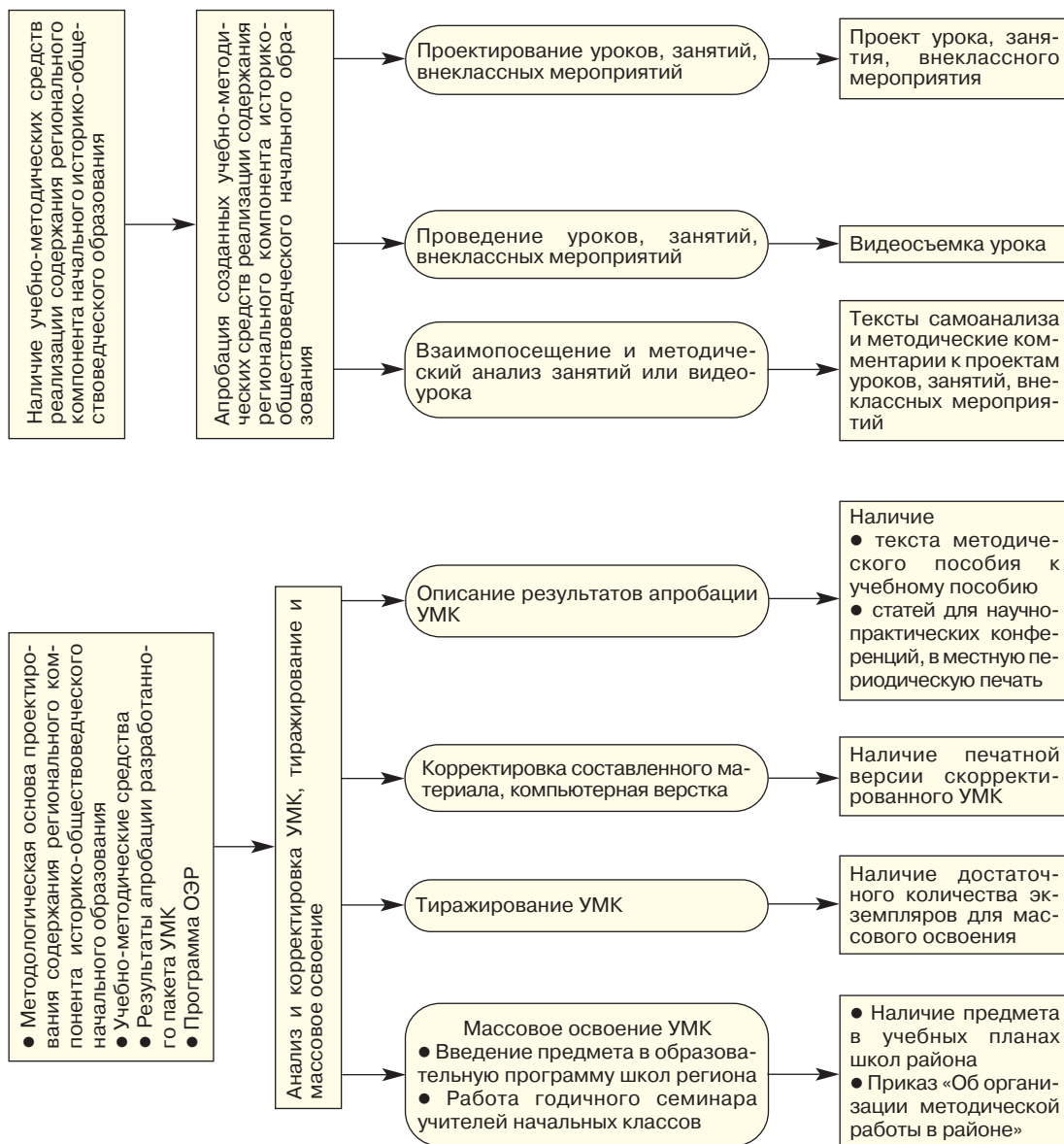
1. Подготовительный (мотивационно-ориентировочный) этап.
2. Основной этап (организационно-проектировочный) – см. схему 1.
3. Заключительный этап (рефлексивно-внедренческий, коррекционный) – см. схему 2.

С программой курса, электронным вариантом учебного пособия можно познакомиться в сети Интернет по адресу: <http://storm.altai.fio.ru/projects/others/mitina/site2>.

Литература

1. Митина А.А. «Отечество – отчество – пути начало» – система патриотического воспитания на муниципальном уровне // Отечество – отчество – пути начало:

Схема 2



Мат. V историко-краеведческой конференции, 9 января 2004 г. – Баево: ДЮООДБР «Солнышко», 2004.

2. Митина А.А. Отечество – отчество – пути начало: Уч. пос. для учащихся 3–4 классов общеобразовательных школ. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003.

3. Митина А.А., Ломакина Г.В., Попова Н.А и др. Отечество – отчество – пути начало: Метод. реком. для учителя 3–4 классов. – Баево, 2004.

4. Стрелова О.Ю. Понятие «регион» в проектировании национально-регио-

нального компонента госстандарта//Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 1.

Алена Александровна Митина – методист Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования, методист по Образовательной системе «Школа 2100» по Алтайскому краю.