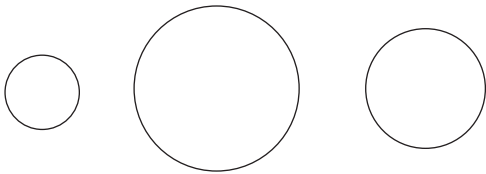


## Задания по математике для дошкольников

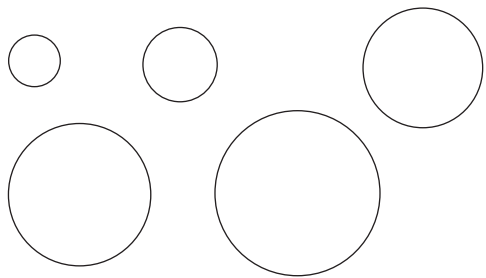
Л.Ю. Чернова

Вниманию читателей предлагается набор интересных заданий по математике для работы с детьми дошкольного возраста, которые могут быть использованы как специалистами ДОУ, так и родителями.

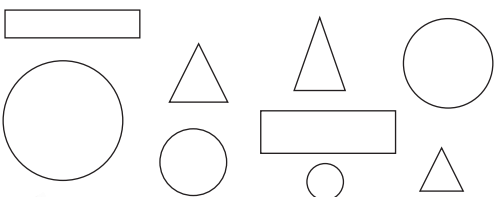
1. Раскрась самый большой круг синим цветом, круг, который расположен справа от него, – красным, а круг, расположенный слева, – зеленым. В какой цвет раскрашен самый маленький круг? Между какими по цвету кругами расположен синий круг? Сколько всего кругов ты раскрасил?



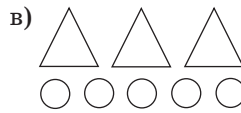
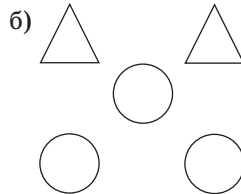
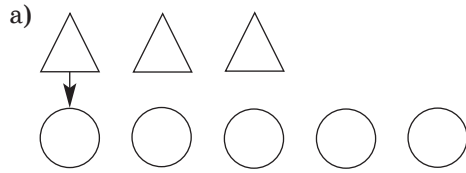
2. Соедини круги стрелочками в порядке их увеличения.



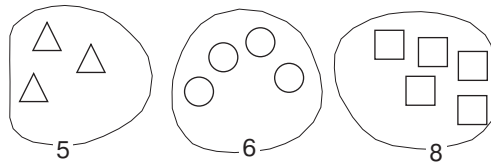
3. Каких геометрических фигур 3, каких – 2, а каких – 4? Раскрась те фигуры, которых ты насчитал 2.



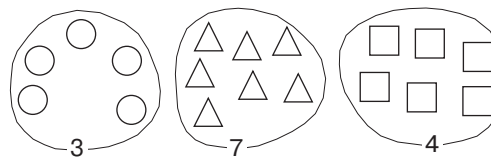
4. Чего больше – кругов или треугольников? Для ответа на вопросы образуй пары с помощью стрелочек.



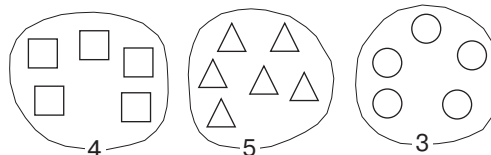
5. Дорисуй столько геометрических фигур, чтобы их количество соответствовало указанному числу.



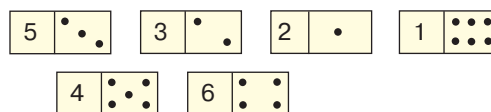
6. Зачеркни столько геометрических фигур, чтобы их количество соответствовало указанному числу.



7. Указанное число показывает, сколько геометрических фигур надо раскрасить. Сделай это.



8. а) Догадайся, какая из косточек домино следующая.

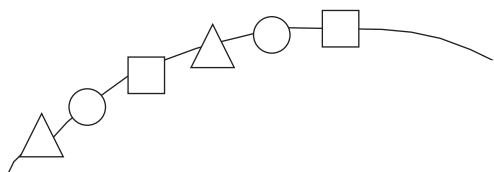


б) Соедини стрелочками последовательно косточки домино. Если ты сделаешь это верно, то на последней косточке справа будет столько точек, сколько показывает число на первой косточке слева, то есть 5.

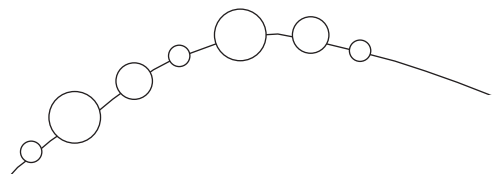
9. Внимательно рассмотри первый числовой ряд. Чем остальные числовые ряды отличаются от первого?

1	2	3	4	5
5	4	3	2	1
1	2	4	3	5
1	2	3	1	5

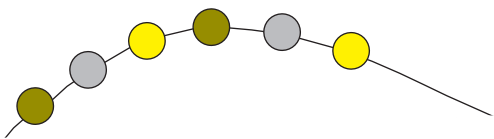
10. а) Какая по форме бусинка будет следующей? Нарисуй три бусинки.



б) Какая по размеру бусинка будет следующей? Нарисуй три бусинки.



в) Какая по цвету бусинка будет следующей? Нарисуй три бусинки.



11. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему ты его зачеркнул.



(Лишним будет домик, так как дан ряд простых геометрических фигур, а домик является составной геометрической фигурой).



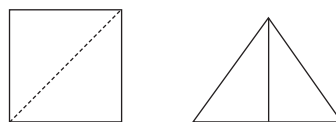
(Лишним будет зеленый круг, так как все фигуры желтого цвета, а этот круг не желтый.)



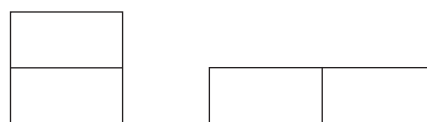
(Лишним будет маленький треугольник, так как все фигуры большие, а он не большой.)

12. Какая фигура построена? (Квадрат.) Вырежи такой квадрат.

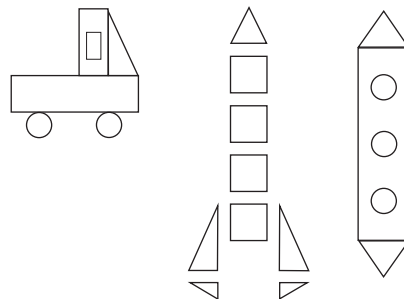
а) Путем перегибания раздели квадрат на два треугольника. Разрежь квадрат по линии сгиба. Сложи из двух получившихся треугольников один большой треугольник.



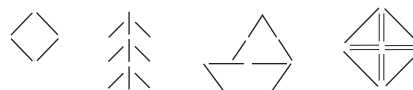
б) Путем перегибания раздели квадрат на два равных прямоугольника. Разрежь квадрат по линии сгиба. Сложи из двух получившихся прямоугольников один большой прямоугольник.



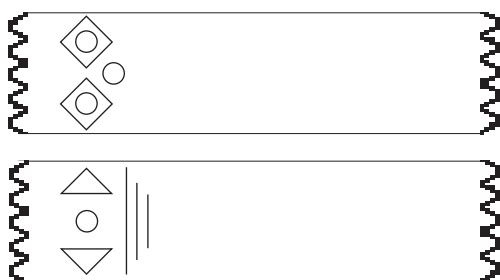
13. Из каких геометрических фигур составлены эти предметы?



14. Сложи из палочек по образцу.



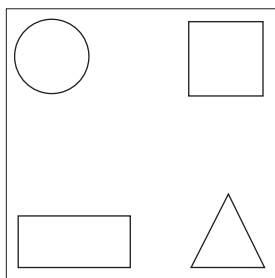
15. Укрась другой конец шарфа так же.



Задания могут быть объединены сюжетом, например:

### Путешествие точки

Точка и ее друзья – круг, треугольник, квадрат и прямоугольник – живут в большом квадрате. Точка живет в центре квадрата, а ее друзья – в углах.



1. К кому в гости попадет точка, если отправится в правый верхний угол квадрата? (*К квадрату.*) Покажи этот путь.

К кому попадет точка, если отправится в левый нижний угол? (*К прямоугольнику.*) Покажи этот путь.

Каким путем должна отправиться точка, чтобы прийти в гости к кругу? (*В левый верхний угол.*)

Точка пришла в гости к треугольнику. Каким путем она шла? (*Точка шла в правый нижний угол.*)

2. Скольких друзей посетила точка? (4.)

3. Нарисуй друзей точки в той последовательности, в какой она их посетила.



В окошечке справа запиши число, обозначающее количество полученных геометрических фигур.

4. Назови известные тебе предметы, имеющие форму друзей точки: квадрата, прямоугольника, круга, треугольника.

Вместе с друзьями точка выполнила много интересных заданий. Попробуй выполнить их и ты.

5. Красный цвет оказался любимым у круга, квадрата и треугольника. Закрась их в любимый цвет. Какая фигура осталась в твоей последовательности незакрашенной? (*Прямоугольник.*) Его любимый цвет – синий. Закрась и его. Каких фигур больше – красных или синих? (*Красных.*) Между какими по цвету фигурами оказался прямоугольник? (*Между красными.*) Назови их. (*Квадрат и круг.*) Между какими фигурами расположен круг? (*Между прямоугольником и треугольником.*) Есть ли у тебя любимый цвет? Какой?

6. Точка заявила, что у нее четверо друзей. Трое из них – квадрат, круг и треугольник – любят красный цвет, а прямоугольник – синий. Значит, можно составить про них такую запись:

$$4 = 3 + 1$$

А прямоугольник сказал, что он может записать это по-другому:

$$4 = 1 + \square$$

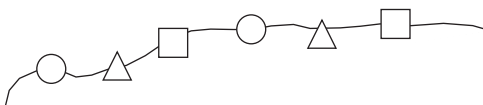
(запиши нужное число в окошечко сам).

Подумай, как еще можно записать число 4:

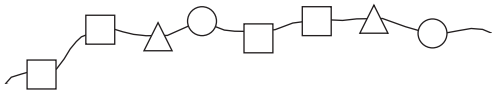
$$4 = \square + \square$$

$$(4 = 2 + 2)$$

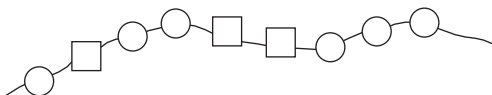
7. У точки были бусины, разные по форме: круглые, треугольные, квадратные. Друзья дали ей совет, как их собрать на нитку. Треугольник предложил такой вариант:



Квадрат предложил свой:



А круг – такой:



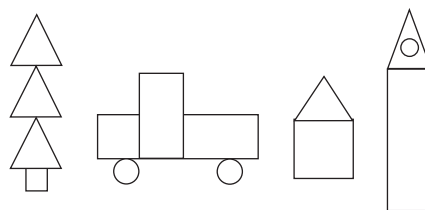
Продолжи каждый из предложенных вариантов. Чей совет, по-твоему, должен понравиться точке больше всех? Если хочешь, можешь предложить и свой вариант.

8. А вот задания, которые друзья помогли выполнить прямоугольнику.



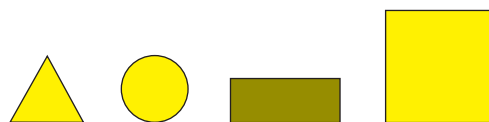
Какие фигуры сложены из палочек? (Квадрат, прямоугольник.) Чем отличаются эти фигуры? (Для выкладывания квадрата понадобилось 4 палочки, а для выкладывания прямоугольника – 6 палочек.) Возьми еще одну палочку и положи ее внутри прямоугольника так, чтобы он разбился на квадраты. Сколько получилось квадратов? (2.) Сколько для этого понадобилось палочек? (7.) Почему для выкладывания одного квадрата понадобилось 4 палочки, а для выкладывания двух – 7 палочек, а не 8? («Палочка внутри прямоугольника является общей стороной для двух квадратов», – так ответила точка. Согласен ли ты с ней?) Сложи из 5 палочек два треугольника. Почему понадобилось не 6, а только 5 палочек?

9. Точка ходила к друзьям не с пустыми руками. Каждому она приготовила в подарок по рисунку. Скажи, из каких геометрических фигур составлены эти рисунки.



Попробуй и ты составить свои рисунки из этих геометрических фигур.

10. «Какая фигура лишняя?» – спросила точка. Треугольник сказал: «Прямоугольник». Круг сказал: «Квадрат». Прямоугольник сказал: «Круг». А как думаешь ты?



(а) Лишняя фигура – прямоугольник. Все фигуры красные, а он синий\*.

б) Лишняя фигура – квадрат. Все фигуры маленькие, а он большой.

в) Лишняя фигура – круг. Все фигуры имеют углы, а он нет.)

А квадрат выслушал всех и сказал: «А я думаю, что мы друзья, и среди нас нет лишнего». А как думаешь ты?

*Людмила Ивановна Чернова – доцент кафедры методики начального образования Магнитогорского государственного университета.*

\* По техническим причинам мы не можем воспроизвести указанные цвета. Приносим автору и читателям свои извинения. – Примеч. ред.