

Интеллектуально-личностный марафон по «Школе 2100»*

И.В. Кузнецова

6-й класс

Дело было вечером. Делать было нечего. 31 августа собрались друзья во дворе и решили поиграть в игру «Вопросы – ответы». Каждый должен был придумать только один вопрос. А победителем станет тот, кто даст больше правильных ответов. Ответ на вопросы, а потом помоги ребятам выбрать самый интересный вопрос, отметить его на своем листе. Все свои ответы аргументируй (объясни).

1. Оля попросила найти лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.

Свадьба, женитьба, косьба, молотьба.

Ответ: «свадьба» пишется в соответствии с произношением, несмотря на слово «сватать».

3 балла за слово, 2 балла за объяснение

2. Сашу интересовало следующее: если три птицы склевывают с листьев трех гусениц за три минуты, то сколько потребуется птиц, чтобы склевать 99 гусениц за 99 минут?

Ответ: 3 птицы.

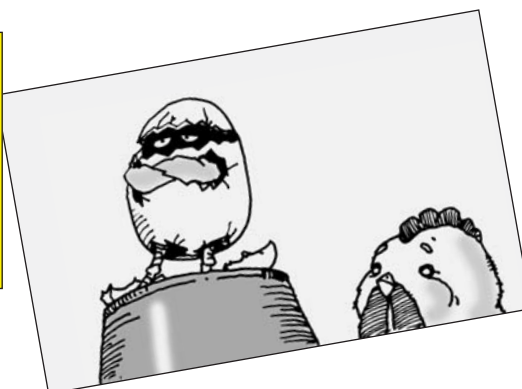
5 баллов

3. Кирилл тоже придумал математическую задачу. Он предложил найти число, в два с половиной раза меньшее числа, $\frac{5}{6}$ которого составляют 25.

Ответ: 12.

10 баллов

4. Алексей – любитель истории. Он прочитал начало стихотворения французского средневекового трубадура барона Бертрана де Борно, родившегося в 1140 г., умершего в 1215 г.



Люблю я видеть, как народ,
Отрядом воинским гоним,
Бежит, спасая скarb и скот,
А войско следует за ним.
И радуясь душою,
Смотрю, как замок осажден,
Как приступом берется он,
Иль вижу над рекою
Ряды построенных полков,
Укрытые за тын и ров.

Все, конечно, удивились: «Смотрика, наизусть знает!» А Алексей еще и вопросы задает:

– Чем больше всего любили заниматься рыцари? (Участвовать в войнах и турнирах.)

4 балла

– Как рыцари относились к простому народу? (Они его презирали.)

3 балла

– В каком веке жил барон Бертран де Борно? (Родился в XII в., умер в XIII.)

3 балла

– Для чего проводились рыцарские турниры? (Чтобы рыцари могли показать свою силу и ловкость.)

2 балла

– Какие изделия средневековых кузнецов делали их законодателями мод на турнирах? (Доспехи.)

3 балла

5. Костя, известный изобретатель, показав на застежки-«молнии» и «липучки», которые были на куртках у ребят, спросил: «А вы знаете, у каких животных и у какого растения люди подсмотрели их устройство?»

* Продолжение публикации. Начало см. в № 8 за 2007 г.

плюс ДО
и ПОСЛЕ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Ответ: «молнию» – у птиц (волоски на их перьях соединены крючочками, и, когда птицы клювом «расчесывают» перья, это они после полета восстанавливают соединения. «Липучку» – у растения репейник (его семена снабжены цепкими крючками).

5 баллов за «молнию» и 5 за «липучку»

6. Маша все лето читала Жюль Верна, поэтому и вопрос задала литературный, а может быть и географический, а может быть и математический: «В книге "Вокруг света за 80 дней" Филиас Фогс вместе с Паспарту на спор совершили путешествие вокруг света. Двигались они из Лондона через Суэц, Индию и далее через Японию и Америку и вернулись в Лондон, опоздав при этом на 5 минут. Находясь в пути 80 суток, они все-таки выиграли пари, вернувшись на сутки раньше. Как им это удалось?»

Ответ: двигаясь в направлении вращения Земли с запада на восток, Паспарту и Филиас Фогс совершили дополнительный виток – оборот вокруг земной оси, т.е. сэкономили сутки. Каждый раз пересекая линию часового пояса, они сэкономили 1 час. Часовых поясов 24, 1 сутки – 24 часа. (Или 360 меридианов – 360°, на каждом уменьшали время путешествия на 4 минуты.)

15 баллов

7. Петя решил устроить блицопрос.

– Где и какие птицы завели ясли? (Пингвины в Антарктиде.)

5 баллов

– Кто трижды родится перед тем, как стать взрослым? (Бабочка: личинка – гусеница – куколка.)

5 баллов

– Какая сказка лишняя: «Царевна-лягушка», «Конек-Горбунок», «Сказка о царе Салтане...», «Сивка-Бурка»? («Сказка о царе Салтане...»: в ней среди героев – 3 сестры, а в остальных – 3 брата.)

5 баллов

– Какое животное лишнее с точки зрения зоологии: корова, лошадь, олень, лось, медведь? (Медведь – всеядный, остальные травоядные.)

5 баллов

– Можно ли кричать «Бис!» после театрального спектакля? (Нет, так как это обозначает повтор; повторить спектакль невозможно.)

5 баллов

– Как называлась торжественная процессия, открывающая состязания гладиаторов в Древнем Риме? (Помпа.)

5 баллов

– Как называлось искусство управления городом у древних греков? (Политика.)

5 баллов

II тур интеллектуально-личностного марафона 3-й класс

Знакомый незнакомец

Ты хочешь узнать об истории создания гербов в России? Выполнив нашу работу, ты сделаешь первый шаг на этом пути.

1. Во второй половине XVII в. в России появилась наука о гербах. Узнай точный год появления этой науки в русском государстве, выполнив все действия и вычислив значение выражения $(1000 - 128 : 2 - 518) \times 4 =$

Ответ: 1672 год.

15 баллов

2. А как называлась эта наука? Ответ на этот вопрос поможет найти задание «В чем закономерность?».

Определи закономерность, по которой строится ряд чисел. Продолжи этот ряд так, чтобы в нем оказалось всего 10 чисел. Расставь над числами буквы из таблицы и прочитай получившиеся слово (см. внизу).

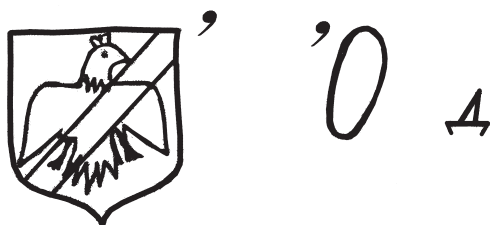
Ответ: 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39 (геральдика).

15 баллов

3 7 11

3	7	11	14	15	18	19	20	21	23	24	26	27	31	32	33	34	35	37	39	40
г	е	р	у	а	о	л	в	э	ь	с	я	д	и	т	ш	ю	к	з	а	й

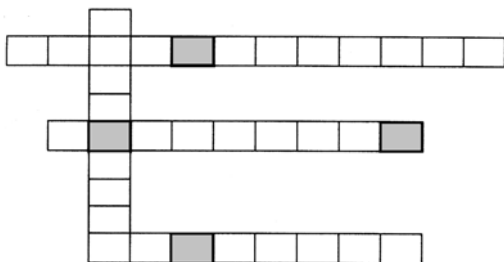
3. При каждом королевском дворе в Европе были люди, в обязанности которых входило изучение и создание гербов. Чтобы узнать, как они назывались, разгадай ребус.



Ответ: герольд.
20 баллов

4. Со временем гербы все более усложнялись. На них начали появляться различные символы: мечи, короны, ленты, животные. Одно животное красуется на гербах многих городов и поныне. Расставь правильно названия городов в сетке кроссворда А), и 4 буквы в выделенных клетках помогут узнать тебе название еще одного города России, на гербе которого тоже изображен этот зверь. А пятую букву в названии города ты найдешь, если зачеркнешь все повторяющиеся буквы в строке Б).

А)



Названия городов:

Екатеринбург
Петрозаводск
Хабаровск
Ярославль
Камышлов

Будь внимателен! Один из городов здесь лишний!

Ответ: Петрозаводск лишний.
20 баллов

Б) МРТСКОУБИИМПОСКТРУБ

Ответ: Пермь.
5 баллов

5. Ты догадался, о каком животном идет речь? Если нет, то выполни задание: составь из рассыпанных слов загадку и отгадай ее.

Ворошит, зимой, летом, улья, спит.
(Зимой спит, летом улья ворошит.)

Ответ: медведь.

10 баллов

6. Убедись в том, что твоя догадка верна. Прочитай описание и напиши, как называется этот зверь.

Это хищное млекопитающее обитает в умеренном климатическом поясе. Самые крупные его представители весят более 300 кг. Его пища – ягоды, желуди, орехи, насекомые, черви, ящерицы, лягушки, грызуны, мед.

Ответ: бурый медведь.

5 баллов

7. Назови и напиши названия сказок, стихов, рассказов, мультфильмов об этом животном. Кто их автор?

По 5 баллов за каждый ответ

8. А это кто?

Крупное млекопитающее, обитает в тропиках, хорошо лазает по деревьям, питается побегами бамбука. Его ошибочно считают родственником вышеописанного животного.

Ответ: панда.

10 баллов

9. А теперь напиши, что ты сегодня узнал об истории создания гербов.

- Название науки о гербах. 5 баллов
- Год появления геральдики в России. 5 баллов
- Люди, изучающие гербы. 5 баллов
- Города, на гербах которых изображен медведь. 5 баллов

10. Что ты еще хотел бы узнать о гербах?

По 5 баллов за каждый вопрос

Максимальное количество баллов – 120 + за задания № 8 и 10

4-й класс

Славная река Рось

На уроке ребятам поручили выполнить задание-проект по истории. Выполняя его, ученики узнали, что в далекие времена создатели государства Русь расселились между реками, горами и холодным морем.

1. Ты сможешь определить место расположения государства Русь, если отгадаешь названия этих рек, гор и моря. Составь из букв слова и напиши названия:

- рек : Р Н Е Д П, Б Ъ А Э Л
- гор: Р А П К Ы А Т
- моря: С Т О Й Л А И К Е Б

Ответ: Днепр, Эльба, Карпаты, Балтийское.

По 5 баллов за слово

2. Через всю Киевскую область течет река Рось, пересекая ее с ...

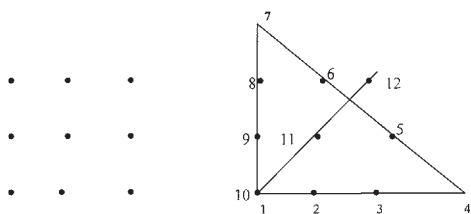
Как протекает эта река, подскажут тебе названия созвездий: Змея, Андромеда, Персей, Андромеда, Дева, Весы, Орион, Стрелец, Телец, Овен, Кассиопея.

Ответ: с ЗАПАДА на ВОСТОК (по первым буквам).

10 баллов

3. По одной из версий, на берегах реки Рось жили люди, которых звали россами или руссами. В лесах по берегам Роси и ее притоков Росавы и Роськи в большом количестве водился священный зверь, от которого, по легенде, племя вело свой род. Если ты выполнишь следующее задание, то узнаешь первую букву названия этого животного.

Зачеркни 9 точек четырьмя отрезками не отрывая руки.



Какую букву, обозначающую согласный сонорный звук, можно составить из четырех отрезков?

Ответ: М.

20 баллов

4. Решив примеры, ты узнаешь, чем любит лакомиться этот зверь.

64	88	107	17	27	100	988	10	106	2
а	б	в	д	е	ж	и	к	л	у

$$14 \times 3 - 15 =$$

$$333 \times 3 - 11 =$$

$$75 : 3 \times 4 =$$

$$7 \times 5 \times 2 : 7 =$$

$$(1748 + 3787) : 5 - 1000 =$$

$$382 \times 2 - 700 =$$

Ответ: ежевика.

10 баллов

Ты догадался, что одну из букв нужно было использовать дважды?

Эта же буква встретится тебе в названии священного животного.

5. Чтобы узнать следующую букву в названии священного животного, восстанови порядок слов в этом тексте. В ответ запиши первую букву третьего слова третьей строки:

стал олады есть Фома:

.....

шесть восемнадцать трижды.

.....

один семь трижды двадцать;

.....

носу блин на горячий.

.....

(Стал Фома олады есть:

Восемнадцать – трижды шесть.

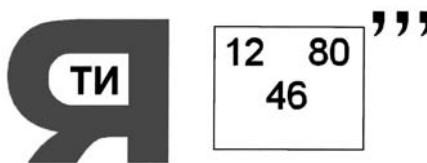
Трижды семь – двадцать один;

На носу горячий блин.)

Ответ: Д.

15 баллов

6. Разгадай ребус «Славянское племя». Запиши слово, которое у тебя получилось. Одна из букв слова-отгадки и есть та, которая тебе нужна.



Ответ: вятичи.

15 баллов

7. Сколько букв О в этом предложении? Сколько звуков [о]?

Звонарь звонит во все колокола.

Найди сумму чисел, которые являются ответами на вопросы, и ты узнаешь номер нужной тебе буквы в алфавите.

Ответ: 6 + 0 = 6 – буква Е.

10 баллов

8. Какие слова получатся, если произнести данные слова в обратном порядке? Запиши их:

лик – ... люк – ... лей – ...

Последняя буква в каждом получившемся слове и будет заканчивать загаданное слово.

Ответ: Б (киль, куль, ель).

По 5 баллов за слово

Надеемся, ты справишься со всеми заданиями и сможешь написать название таинственного зверя.

9. Запиши алгоритм, по которому должны были действовать ребята, чтобы выполнить проект быстро и качественно.

Ответ:

– составить план работы;
– разделить работу между участниками;

– собрать материал;

– приготовить презентацию;

– выступить.

15 баллов

Максимальное количество баллов – 130

5-й класс

Ученики 5-го класса в воскресенье пошли на книжную ярмарку. Там у каждого стенда им задавали вопросы, а за правильные ответы они получали определенное количество баллов. Если сумма баллов превышала 80, у последнего стенда ребята получали подарки.

1. В первом киоске были представлены книги по русскому языку. Хозяйка стенда спросила ребят:

– Какие слова получатся, если произнести звуки данных слов в обратном порядке?

шей – ...

код – ...

ай – ...

лей – ...

люк – ...

По 3 балла за слово

2. У стенда «Сказки» ребят ждал новый вопрос:

– Имя какого членистоногого стало именем собственным и принадлежит одной из главных героинь последней книги А. Волкова из серии «Волшебник Изумрудного города»?

10 баллов

3. Потом ребята прошли под разноцветной аркой. Посмотрев на нее,

классный руководитель Ольга Ивановна произнесла фразу: «Как однажды Жак-звонарь городской сломал фонарь». Что помогает запомнить эту фразу? Можете ли вы привести еще одну фразу, которую используют с этой же целью?

5 баллов + 10 баллов

4. У стенда с книгами по математике детей ждала задача.

Шестеро тянут репку: дедка вдвое сильнее бабки, бабка втрое сильнее внучки, внучка вчетверо сильнее Жучки, Жучка впятеро сильнее кошки, кошка вшестеро сильнее мышки. Сколько понадобится мышек, чтобы вытянуть репку?

20 баллов

5. Ярмарку проводили в двух больших павильонах, между которыми ходил электропоезд. Ребятам дали 15 минут, чтобы они еще раз могли подойти к книжным киоскам. Назначили встречу в шестом вагоне. Ольга Ивановна пошла в шестой вагон «с головы» поезда, а ученики – в шестой вагон «от хвоста». Сколько вагонов должно быть в поезде, чтобы учитель и ученики встретились?

10 баллов

6. В одном из павильонов детей встретили стихами литовского поэта Ю. Марцинкявичюса:

Не дождавшись тепла,

Среди зимнего дня

Распустились цветы

На окне у меня.

Подошел я к цветам,

Стала мокрой щека

От того, что окна

Я коснулся слегка.

Подошел я к цветам,

Но не пахли они...

Для чего ж они выросли

В зимние дни?

Ребят попросили ответить на вопросы и выполнить задание:

● О каких цветах говорится в стихотворении? *5 баллов*

● Как они выросли и почему? *10 баллов*

● Придумайте свое название стихотворению. *5 баллов*

7. У следующего стенда ученикам загадали загадку:

Он с жадностью пьет,
А не чувствует жажды.
Он бел,
Но купается только однажды.
Он смело ныряет
В кипящую воду
Себе на беду,
Но на радость народу...
И добрые люди
(Вот это загадка!)
Не скажут: «Как жалко», –
А скажут: «Как ... !»

- Каким словом надо закончить это стихотворение Б. Заходера? *5 баллов*
- Кто же пьет воду? *5 баллов*
- О каком свойстве воды говорится в этой загадке? *10 баллов*

8. Ребята и сами стали придумывать загадки. Вот одна из них:

В дождливый час и в летний зной
Спастишь ты можешь подо мной.
Когда с конца меня прочтешь,
То озеро в горах найдешь.

Отгадайте эту загадку.

10 баллов

9. Закончился поход на ярмарку у лотков с книгами по истории. Здесь пятиклассников ждала небольшая викторина:

а) Назовите как можно больше древних богов и богинь, имена которых используются в астрономии. Например: бог войны Марс – планета Марс.

По 3 балла за каждый ответ

б) Что объединяет три слова: Шлиман, «Илиада», Гомер?

20 баллов

10. Прогулка по книжной ярмарке ребятам очень понравилась. Ведь они не только смогли посетить все ее павильоны, но и набрали нужное количество баллов и получили подарки.

Довольна была и Ольга Ивановна. Ей было приятно, что ее дети не только так много знают, но и умеют достойно себя вести в общественных местах. Как ты думаешь, какие правила поведения выполняли ученики, с которыми мы вместе посетили книжную ярмарку?

По 3 балла за каждое правило

Максимальное количество баллов – 135 + за задания № 9 и 10

Ответы. 4-й класс

1. Ешь, дог, я, ел, куль.
2. Книга А. Волкова «Желтый туман». Волшебница Арахна (паучиха).
3. Эта фраза служит для запоминания цветов радуги:
Как – красный – Каждый
Однажды – оранжевый – Охотник
Жак – желтый – Желает
Звонарь – зеленый – Знать,
Городской – голубой – Где
Сломал – синий – Сидит
Фонарь – фиолетовый – Фазан

4. $1 \times 6 = 6$ (м); $6 \times 5 = 30$ (м);
 $30 \times 4 = 120$ (м); $120 \times 3 = 360$ (м);
 $360 \times 2 = 720$ (м);
 $6+30+120+360+720+1=1237$ (мышей).

5. Одиннадцать вагонов.

6. Стихотворение «Ледяные цветы». Появились «цветы» при замерзании влаги из воздуха теплого помещения на холодном стекле.

7. Сахар, растворять вещества, сладко.

8. Навес – Севан.

9. а) Названия планет: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Названия некоторых созвездий: Персей, Андромеда, Центавр (Кентавр) и др.

б) Троя. Книгу Гомера «Илиада» подарили Шлиману, когда он был маленьким мальчиком. Он запомнил рассказ о Трое и Троянской войне на всю жизнь. Став взрослым, Шлиман организовал раскопки на Гисарлыкском холме в Турции и нашел древнюю Трою, доказав, что Гомер описывал действительные события.

(Продолжение следует)

Ирина Владимировна Кузнецова – методист УМЦ «Школа 2100», почетный работник общего образования, г. Москва.