

## Классный час «Урок России» (2-й класс)

М.А. Кобозева



**Цели урока:** дать ученикам начальное представление о понятиях «гимн», «герб», «флаг» («знамя»); рассказать о современной государственной символике, преемственности в ней; изготовить флажок-сувенир; воспитывать чувство патриотизма.

**Оборудование:** изображения российского флага и герба (крупные), музыкальная запись гимна Российской Федерации, слова текста гимна, цветные карандаши, клей, палочка («древко») для флажка.

**Ход урока.**

**Этап I. Организационный момент.**

Учитель:

– Послушайте стихотворение Сергея Васильева:

Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей...

Люблю твои поля и нивы,  
Прозрачный зной твоих равнин,  
К воде склонившиеся ивы,  
Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгой,  
С воспетым трижды камышом,  
С великой Волгою-рекою,  
С могучим, быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть.  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – «РУСЬ».

– О чем это стихотворение?

– Какие чувства переполняют душу поэта?

– Как вы понимаете пословицу «Нет в мире краше Родины нашей»?

– Как называется наша Родина?  
(Россия.)

– Сегодняшний урок посвящен нашей Родине, и называется он «Урок России». Каждому из нас дорога Россия, ее славная история, ее древние символы. Я приглашаю вас в Выставочный зал государственной символики.

– Какие символы нашей страны вам известны? (Герб, гимн, флаг.)

– Догадайтесь, о каком символе идет речь. Это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных или других официальных документах. (Герб.)

**Этап II. Герб, флаг, гимн России.**

Выступления учеников-экскурсоводов.

*1-й экскурсовод:* Герб – это отличительный знак, который есть у всякого государства. Посмотрите на герб России и скажите, очертания какого старинного вооружения он напоминает? (Щит.) В поле красного щита расположен золотой двуглавый орел. В лапах орла – скипетр и держава. Скипетр – это жезл, символ власти. Он украшен резьбой и драгоценными камнями. Держава – золотой шар с крестом наверху. Корона, скипетр и держава когда-то служили знаками царской власти. Теперь у нас нет царя. Сегодня эти знаки напоминают нам о прошлом нашей страны и символизируют независимость России от других государств. На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьём змия. Наш герб очень древний. Ему уже более 500 лет.

*2-й экскурсовод:* Кто же этот всадник, изображенный на гербе? (*Святой Георгий Победоносец.*) Издавна на Руси почитали святого воина Георгия, названного Победоносцем. На Руси его именем часто называли детей – оно известно в двух вариантах: Егор и Юрий.

Согласно легенде, некогда в одном из городов Палестины жила прекрасная царевна. Но в окрестностях города завелся змий, которому горожане должны были отдать царевну на съедение. Однако воин по имени Георгий, который был христианином, победил чудовище и спас девушку. Он пронзил змия копьем, а его конь растоптал извивающееся тело копытами. Царь – отец девушки – и его подданные воочию убедились в силе христианской веры и крестились. Позже Георгий был признан святым, а его почитание распространилось во многих странах. В России святой Георгий считался покровителем воинов и землепашцев. Таким образом, на российском гербе изображен христианский воин. Он олицетворяет силу добра. Он убивает копьем черного змия – символ зла.

*3-й экскурсовод:* На гербе мы также видим изображение орла. Чем оно необычно? (*У орла две головы.*) Две головы символизируют единство страны: она как бы смотрит одновременно на Запад и на Восток. А почему крылья орла подняты? (*Орел показывает свою силу и мощь, чтобы все знали, что Россия – могучая страна.*)

Учитель:

– А теперь о каком символе страны идет речь? Это прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов. (*Флаг.*)

– Рассмотрите следующий символ – флаг России. Какой он формы?

– Сколько на нем горизонтальных полос?

– Какого они цвета?

– Как иначе называется флаг? (*Знамя.*) Знамя и флаг – это слова, означающие одно и то же. Только слово *знамя* – славянское, а *флаг* – гол-

ландское. Раньше на Руси знамя называли *стягом*.

*4-й экскурсовод:* Знамена появились в незапамятные времена – они были у многих древних народов. Раньше в битвах знамена имели большое значение, поскольку указывали местонахождение военачальников и отдельных отрядов войска.

Учитель:

– Какие цвета вы видите на нашем флаге? (*Белый, синий, красный.*) Эти цвета появились не случайно. Белый цвет означает мир, чистоту, синий цвет – небо, верность и правду, красный – храбрость. Все три цвета издавна использовались в народных костюмах. Из белого, синего, красного полотна шили рубахи, женщины носили сарафаны красного и синего цвета.

– Когда поднимают флаг? (*Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою Родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований в случае победы спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжеств и праздников.*) Мы должны гордиться нашим флагом – ему уже более 300 лет!

– О каком символе России мы еще не говорили? (*О гимне.*)

– Что же такое гимн? Об этом нам расскажет мой следующий помощник.

*5-й экскурсовод:* Гимн – это торжественная песня или просто мелодия. Она исполняется в особых случаях – каких? (*Гимн исполняется в случае победы спортсменов на международных соревнованиях.*) Зачем это делают? Тем самым выражается уважение к стране, за которую выступает спортсмен. Но гимн мы слушаем и в других случаях: в дни торжественных праздников, государственных собраний, во время парада. Когда исполняется гимн, люди встают. Мужчины должны снять головные уборы.

Учитель:

– Послушайте музыкальную запись гимна России. (Дети стоя слушают гимн.)

