

## Материалы, опубликованные в нашем журнале в 2006 году

Дорогие читатели!

Предлагаем вам систематизированный перечень материалов, опубликованных в нашем журнале в 2006 году. Как всегда, мы группируем публикации по проблемам, чтобы вам удобнее было найти нужные статьи для подготовки к урокам, родительским собраниям, заседаниям методобъединений, педсоветам, конференциям и т.д. Некоторые публикации упоминаются в перечне несколько раз, так как содержат материал, относящийся к ряду проблем. Надеемся, что наш перечень поможет вам в работе. Напоминаем темы номеров журнала в 2006 году:

- № 1. Игра и развитие личности.
- № 2. Карьера учителя.
- № 3. Воспитание нравственности.
- № 4. Отвечаем на вопросы молодых учителей.
- № 5. Современный урок.
- № 6. Образовательной системе «Школа 2100» – 10 лет.
- № 7. Работа с дошкольниками.
- № 8. Материалы к началу учебного года.
- № 9. Общеучебные умения школьников.
- № 10. Одаренные дети-исследователи.
- № 11. Различные формы организации самостоятельной работы школьников.
- № 12. Личностно ориентированное образование.

### Официальные документы

- Заключение Академии образования о работе экспериментальной площадки Российской академии образования «Образовательная система "Школа 2100"» и об использовании ее в широкой практике № 6, с. 3–7
- Информационное письмо о Комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» № 7, с. 71–72;  
№ 8, с. 11–12

### Научно-практические конференции

- Научно-практическая конференция «Детский сад – школа – вуз» в Брянском государственном университете № 1, с. 73–79
- Штрекер Н.Ю.* «Проблемы и перспективы начального и дошкольного образования и их профессионального обеспечения» (научно-практическая конференция в Калужском государственном педагогическом университете) № 5, с. 77–79
- 10-я юбилейная Всероссийская конференция «"Школа 2100" и перспективы российского образования» № 6, с. 8–13
- Столярский Я.О.* Раннее детство в современном мире. Межрегиональный конкурс социальных технологий и научных исследований № 7, с. 73–76

### Вариативное личностно ориентированное образование

- Чиндилова О.В.* Перспективы развития дошкольного и начального образования № 5, с. 17–21
- Дубова М.В.* Проблема выбора образовательной программы учителем начальных классов № 5, с. 22–26
- Бунеев Р.Н.* Еще раз о личностно ориентированном образовании № 12, с. 3–5
- Из опыта работы школы № 55 г. Калининграда по реализации личностно ориентированного образования № 12, с. 10–46

### Непрерывность и преемственность образования

- Мурзина Н.П.* Взаимодействие участников образовательного процесса и реализация принципа преемственности № 6, с. 14–17
- Коротенко Г.А.* Соблюдение принципов преемственности при формировании логического мышления № 9, с. 29–32

### Профессиональное саморазвитие учителя

- Перекрестова Т.С.* О готовности учителя к инновационной педагогической деятельности № 2, с. 3м5
- Корниенко С.Г.* Критерии профессионализма учителя № 2, с. 6–8
- Николаева М.В.* Профессиональное саморазвитие учителя начальных классов в эмоциональной сфере № 2, с. 9–14
- О.А. Козырева.* В поиске акмеологических оснований развития компетентности учителей № 2, с. 15–18
- Макаров Ю.А.* «Магнетическая личность» (теория и практика личностного роста) № 2, с. 36–41
- О.А. Куревина А.А.* Современному образованию – современный учитель № 3, с. 28–32
- Чернова А.А.* Феномен педагогического мастерства в отечественных исследованиях конца XX в № 4, с. 9–13
- Букатов В.М.* Режиссерские секреты управления ученической дисциплиной (театральный практикум для школьного учителя) № 4, с. 24–27
- Хадиуллин И.Г.* Система повышения квалификации как условие профессионально-творческого развития учителя начальных классов № 4, с. 55–57
- Гильмеева Р.Х.* Роль исследовательской деятельности учителя начальных классов в реализации идей развивающего обучения № 4, с. 58–60
- Абзалова Д.Г.* Подготовка учителя начальных классов к работе в новой образовательной системе № 4, с. 61–64
- Лотова Т.П.* Методика проведения научно-методического семинара № 12, с. 6–9

### Из опыта работы по Образовательной системе «Школа 2100»

- Халикова З.Р.* Программа «Школа 2100» в сельской школе № 2, с. 48–49
- Обидина В.Г.* Здоровье как ценность № 6, с. 26–27
- Гергела Л.Р.* Как мы подводим итоги работы с детьми № 7, с. 62–66
- Степанов Н.М.* Из племени сов № 9, с. 69–70
- Из опыта работы школы № 55 г. Калининграда по реализации личностно ориентированного образования (*Алецкая И.С., Опанасенко Л.Н., Будзинаускене А.А., Савкуева В.Ю., Шкредова Л.И., Ермакова И.Н., Антонова Е.С., Фигурова Л.Р., Бурая И.В., Кромелицкая И.Л., Андрюкова С.А., Деревягина Е.Д., Митина Л.Г., Королева Е.И.*) № 12, с. 10–46

### Современный урок. Различные формы организации урока

- Фролова Л.А.* Организация групповой работы на уроке чтения в 3-м классе № 3, с. 60–63
- Чиндилова О.В.* Наше видение современного урока № 5, с. 3–6
- Кузьмина А.Г.* Педагогическая мастерская «Дыхание весны...» (4-й класс) № 5, с. 14–18
- Лебедева Е.П.* Как избежать ошибок при подготовке и проведении урока литературного чтения № 5, с. 19–22
- Ульянова Н.В.* Урок-диалог «Путь к слову "настроение"» № 5, с. 23–25
- Кондратьева Е.А.* Урок математики в 3-м классе в форме игры «Счастливый случай» № 5, с. 26–27
- Кудряшова Л.В., Куренкова Т.В.* Патриотическое воспитание младших школьников на уроках музыки и изобразительного искусства (на материале творчества Г. Свиридова) № 5, с. 56–59
- Каирова Н.З.* Урок в форме открытой трибуны № 10, с. 57–60
- В.В. Кашаева.* Групповые формы учебной деятельности № 11, с. 40–44

### Образовательные технологии

<i>Попова О.А.</i> Игровая методика и технология проблемного урока в структуре занятий по этикету	№ 1, с. 15–18
<i>Вайзер Т.А.</i> Технология взаимообучения на уроках гуманитарного цикла	№ 4, с. 37–43
<i>Лебедева Е.П.</i> Как избежать ошибок при подготовке и проведении урока литературного чтения	№ 5, с. 19–22
О внедрении новой технологии оценивания в Образовательной системе «Школа 2100»	№ 6, с. 18–20
<i>Беляева Л.М.</i> Сценарий праздника «Дневник – мой помощник»	№ 6, с. 21–25
<i>Кушнер Н.М., Троицкая Е.П.</i> Что дает использование технологии формирования типа правильной читательской деятельности	№ 6, с. 61–62
<i>Платонова Л.А.</i> Особенности использования ТРИЗ-технологии в начальной школе	№ 11, с. 4–7

### Исследовательская учебная деятельность школьника

<i>Шумакова Н.Б.</i> Исследовательская позиция ребенка как фактор развития одаренности	№ 10, с. 3–9
<i>Чистякова Г.Д.</i> Потенциал познавательного развития в младшем школьном возрасте	№ 10, с. 10–15
<i>Васильева Л.А.</i> К проблеме развития творческих способностей младшего школьника	№ 10, с. 16–17

### Организация самостоятельной работы школьников, проектная деятельность

<i>Бурбушева Г.Н.</i> Проект «Встреча птиц» (4-й класс)	№ 5, с. 39–40
<i>Платонова Л.А.</i> Особенности использования ТРИЗ-технологии в начальной школе	№ 11, с. 4–7
<i>Яровая В.В.</i> Организация самостоятельной работы на уроках математики в начальных классах	№ 11, с. 16–19
<i>Скворцова Г.В.</i> Проект как форма организации самостоятельной деятельности детей	№ 11, с. 20–21

### Развитие общеучебных умений

О внедрении новой технологии оценивания в Образовательной системе «Школа 2100»	№ 6, с. 18–20
<i>Беляева Л.М.</i> Сценарий праздника «Дневник – мой помощник»	№ 6, с. 21–25
<i>Саненко Н.И.</i> Информационные технологии и формирование умения учиться у младших школьников	№ 6, с. 42–48
<i>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Козлова С.А., Мельникова Е.Л.</i> Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности	№ 9, с. 3–14
<i>Белошистая А.В., Левитес В.В.</i> Развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника	№ 9, с. 15–22
<i>Козлова С.А.</i> Развитие логического и алгоритмического мышления у дошкольников и младших школьников	№ 9, с. 23–28
<i>Коротенко Г.А.</i> Соблюдение принципов преемственности при формировании логического мышления	№ 9, с. 29–32
<i>Фролова Л.А.</i> Организация самоконтроля на уроке русского языка в 4-м классе (несклоняемые имена существительные и особенности их употребления)	№ 9, с. 33–36
<i>Зорина Т.П.</i> Зачем и как учить младших школьников задавать вопросы	№ 9, с. 37–38
<i>Алёшина М.Я.</i> Развитие общеучебных умений на уроках информатики	№ 9, с. 39–42
<i>Когаловский С.Р.</i> К вопросу о логическом развитии школьников на уроках математики	№ 10, с. 23–29
<i>Баракина Т.В.</i> Формирование научных понятий у младших школьников	№ 10, с. 30–35
<i>Каирова Н.З.</i> Урок в форме открытой трибуны	№ 10, с. 57–60

### Контроль и оценивание учебных успехов детей

Итоговый контроль за II полугодие по Образовательной системе «Школа 2100» (русский язык, чтение, математика)	№ 3, с. 74–80
Яруллина Е.В. Разноуровневые тесты по теме «Глагол» (4-й класс)	№ 4, с. 44–48
Савельева О.П. Организация проверки знаний учащихся (на материале уроков изобразительного искусства)	№ 5, с. 7–13
Скорина О.А. Итоговый тест по окружающему миру для 4-го класса	№ 5, с. 41–42
О внедрении новой технологии оценивания в Образовательной системе «Школа 2100»	№ 6, с. 18–20
Беляева Л.М. Сценарий праздника «Дневник – мой помощник»	№ 6, с. 21–25
Сергеева Е.В. Становление действий самоконтроля и самооценки у младших школьников	№ 6, с. 28–32

### Игры, игровая деятельность

Степанова О.А. Психолого-педагогический потенциал детской игры: ретроспектива и современные подходы к изучению	№ 1, с. 3–11
Губанова Н.Ю. Подвижные игры дидактической направленности и общеобразовательные предметы	№ 1, с. 12–14
Попова О.А. Игровая методика и технология проблемного урока в структуре занятий по этикету	№ 1, с. 15–18
Харисова А.М. Игра как средство развития личности детей группы педагогического риска	№ 1, с. 19–22
Пичугин С.С. Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста	№ 1, с. 26–29
Петрова В.И. Использование игровых элементов при обучении математике в группе продленного дня (1-й класс)	№ 1, с. 30–34
Шукшина Н.И. Военно-спортивная игра в честь Дня Победы	№ 1, с. 35–38
Букатов В.М. Игра в жмурки	№ 1, с. 42–45
Константинова Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ	№ 1, с. 46–48
Каирова Н.З. Краеведческий турнир, посвященный творчеству П. Бажова (урок внеклассного чтения)	№ 1, с. 65–67
Николаева Е.В. Творческие работы по развитию речи	№ 3, с. 64–70
Шурбина О.Н. Игровые приемы на уроке чтения в 4-м классе	№ 4, с. 29–31
Сняtkова Л.Б. Игра-путешествие с изменением предметно-пространственной среды в группе продленного дня	№ 4, с. 49–51
Кондратьева Е.А. Урок математики в 3-м классе в форме игры «Счастливый случай»	№ 5, с. 26–27

### Дошкольное и предшкольное образование

Константинова Т.В. Творческая игра на занятиях по экологии в ДОУ	№ 1, с. 46–48
Максимова С.Ю. Физическое воспитание старших дошкольников с задержкой психического развития	№ 1, с. 49–53
Иванова О.Е. Занятия по информатике в детском саду	№ 1, с. 54–58
Трубайчук Л.В. Механизмы личностного развития дошкольника	№ 7, с. 3–5
Епанчинцева Н.Д., Лазарева Т.В. Модель организации взаимодействия педагогов ДОУ в рамках единого пространства развития ребенка	№ 7, с. 6–10
Прописнова Е.П. Интеграция двигательного и речевого развития дошкольников (на основе сюжетно-ролевой логоритмической гимнастики)	№ 7, с. 11–13
Шарманова С.Б. Интегрированный подход в физическом воспитании дошкольников	№ 7, с. 14–18
Глаголева Е.А. Как говорит ваш ребенок	№ 7, с. 19–26
Чернова Л.Ю. Задания по математике для дошкольников	№ 7, с. 27–30
Геремеш И.В. Нетрадиционные музыкальные занятия в старшей группе детского сада	№ 7, с. 31–37
Кислова Т.Р. Праздник в группу заказывали? (Новый взгляд на досуг дошкольников)	№ 7, с. 38–45

<i>Земесева Г.А.</i> Открываем книжные странички для малышей. Ценность раннего литературного развития	№ 7, с. 46–50
<i>Галкина Л.Н.</i> Развитие предпринимательских качеств у старших дошкольников в процессе игры	№ 7, с. 51–53
<i>Шаехова Р.К.</i> Предшкольное образование: актуальность, проблемы, стратегия развития	№ 7, с. 54–57
<i>Терещенко М.Н.</i> Роль семьи в формировании готовности ребенка к школьному обучению	№ 7, с. 58–61
<i>Гергела Л.Р.</i> Как мы подводим итоги работы с детьми	№ 7, с. 62–66
<i>Берлина Н.П.</i> Развитие связной речи у старших дошкольников	№ 7, с. 67–70
Концепция предшкольного образования в Образовательной системе «Школа 2100» (проект)	№ 8, с. 4–10
<i>Маслова И.В.</i> Опыт работы по комплексной программе «Детский сад 2100»	№ 8, с. 13–16
<i>Чиндилова О.В.</i> Перспективы развития дошкольного и начального образования	№ 8, с. 17–21
<i>Архипенко Г.М.</i> Коррекционные занятия по социальной адаптации дошкольников с нарушением зрения	№ 9, с. 64–68
<i>Целищева И.И., Большакова М.Д.</i> Интегрированные занятия по ознакомлению с окружающей природой, экологическому воспитанию и развитию элементарных математических представлений	№ 10, с. 61–65; № 11, с. 45–48
<i>Дубкова О.П.</i> Детский сад и семья (поиск путей взаимодействия в изменившихся социальных условиях)	№ 10, с. 66–69

#### Обучение грамоте

<i>Маланов С.В.</i> Психолого-педагогические условия обучения детей чтению	№ 4, с. 14–23
<i>Мисаренко Г.Г.</i> Технические навыки чтения и технология их формирования в период первоначального обучения	№ 8, с. 27–31
<i>Куличенко Е.В., Константинова Л.Е.</i> Дидактический материал к учебнику «Моя любимая Азбука» (1-й класс)	№ 8, с. 47–51; № 9, с. 52–55
<i>Измайлова О.С.</i> Нескучный урок письма	№ 9, с. 43–45
<i>Джеканич Н.Х.</i> История развития письменности на уроках в начальной школе	№ 11, с. 22–24

#### Обучение русскому языку

<i>Фомичева Л.Ю.</i> Творческая мастерская письма «Настроение»	№ 2, с. 42–44
<i>Самохвалова Л.В.</i> Уроки русского языка в классах КРО	№ 2, с. 45–47
<i>Кулюкина Т.В., Шестакова Н.А.</i> Лингвистический комментарий к текстам учебника «Капельки солнца»	№ 2, с. 69–73
<i>Антохова С.Ю.</i> Учебник русского языка для младших школьников (дидактические возможности)	№ 2, с. 74–76
<i>Николаева Е.В.</i> Творческие работы по развитию речи	№ 3, с. 64–70
<i>Яруллина Е.В.</i> Разноуровневые тесты по теме «Глагол» (4-й класс)	№ 4, с. 44–48
<i>Шенаева М.С.</i> Упражнения на распознавание склонения существительных и безошибочное написание падежных окончаний	№ 5, с. 30–32
<i>Сулейманова З.С.</i> Приемы работы в тетрадях по чистописанию (4-й класс)	№ 6, с. 33–34
<i>Вороничев О.Е.</i> О логическом соотношении понятий «корень» – «непроизводная основа» и «членимость» – «производность» – «мотивированность»	№ 8, с. 37–40
<i>Кудряшева М.Г.</i> Словообразовательный анализ в начальной школе (система упражнений)	№ 8, с. 41–43; № 9, с. 60–63; № 10, с. 41–44; № 11, с. 33–36; № 12, с. 54–57

<i>Петрова Л.Н.</i> Организация обучения младших школьников с учетом особенностей восприятия	№ 8, с. 52–56
<i>Фролова Л.А.</i> Организация самоконтроля на уроке русского языка в 4-м классе (несклоняемые имена существительные и особенности их употребления)	№ 9, с. 33–36
<i>Воронова Т., Кочергина А.</i> Орфография в стихах	№ 9, с. 56–59
<i>Ардашева Л.А.</i> Идем в цирк! (Урок обобщения по теме «Глагол» в 4-м классе)	№ 11, с. 30–32

### **Обучение чтению, уроки литературного чтения**

<i>Васильева С.П.</i> Урок внеклассного чтения во 2-м классе (по сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	№ 1, с. 61–64
<i>Каирова Н.З.</i> Краеведческий турнир, посвященный творчеству П. Бажова (урок внеклассного чтения)	№ 1, с. 65–67
<i>Кулюкина Т.В., Шестакова Н.А.</i> Лингвистический комментарий к текстам учебника «Капельки солнца»	№ 2, с. 69–73
<i>Фролова Л.А.</i> Организация групповой работы на уроке чтения в 3-м классе	№ 3, с. 60–63
<i>Николаева Е.В.</i> Творческие работы по развитию речи	№ 3, с. 64–70
<i>Маланов С.В.</i> Психолого-педагогические условия обучения детей чтению	№ 4, с. 14–23
<i>Яшунина Л.В.</i> Обучение чтению в 1-м классе	№ 4, с. 28
<i>Шурбина О.Н.</i> Игровые приемы на уроке чтения в 4-м классе	№ 4, с. 29–31
<i>Лебедева Е.П.</i> Как избежать ошибок при подготовке и проведении урока литературного чтения	№ 5, с. 19–22
<i>Голоднева Т.А.</i> Литературное творчество младших школьников	№ 6, с. 39–41
<i>Кушнир Н.М., Троицкая Е.П.</i> Что дает использование технологии формирования типа правильной читательской деятельности	№ 6, с. 61–62
<i>Полина Т.Н.</i> Творчество младших школьников на уроках литературного чтения	№ 8, с. 57–61
<i>Шалатонова Н.П., Буренкова Н.В.</i> Рассказ Ю.М. Нагибина «Зимний дуб» – образовательная среда для взрослого и ребенка	№ 10, с. 45–49
<i>Логина Л.М.</i> Работа с тетрадью на печатной основе на уроках литературного чтения в начальных классах	№ 11, с. 25–29

### **Детское чтение**

<i>Земесева Г.А.</i> Открываем книжные странички для малышей. Ценность раннего литературного развития	№ 7, с. 46–50
<i>Зельдович Т.В.</i> Детская литература англоговорящих стран	№ 11, с. 71–73

### **Обучение математике**

<i>Петрова В.И.</i> Использование игровых элементов при обучении математике в группе продленного дня (1-й класс)	№ 1, с. 30–34
<i>Шипулина И.А.</i> Первые впечатления о новом учебнике	№ 1, с. 59–60
<i>Целищева И.И.</i> Карточки для профилактики и диагностики ошибок в вычислениях	№ 2, с. 50–53
<i>Козлова С.А.</i> Первые итоги работы с новым учебником «Моя математика» (по материалам семинара для учителей начальной школы г. Тамбова и Тамбовской области)	№ 2, с. 63–68
<i>Кондратьева Е.А.</i> Урок математики в 3-м классе в форме игры «Счастливый случай»	№ 5, с. 26–27
<i>Кустова И.Л.</i> Интересные приемы и методы устных вычислений	№ 5, с. 28–29
<i>Худякова М.А.</i> Об учебниках «Моя математика» для начальной школы	№ 6, с. 56–58
<i>Иванова Е.В.</i> Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики	№ 6, с. 59–60
<i>Смирнова В.В.</i> Приемы работы при изучении темы «Сложение и вычитание чисел 1–10»	№ 9, с. 46–48
<i>Огурцова З.И.</i> Формирование у первоклассников навыков быстрого устного счета	№ 9, с. 49–51

<i>Коголовский С.Р.</i> К вопросу о логическом развитии школьников на уроках математики	№ 10, с. 23–29
<i>Баракина Т.В.</i> Формирование научных понятий у младших школьников	№ 10, с. 30–35
<i>Конева С.А.</i> Как развивать познавательные способности детей на уроках математики	№ 10, с. 36–40
<i>Бандерова В.В.</i> Математика – царица наук (неделя математики в начальных классах)	№ 11, с. 13–15

#### **Уроки окружающего мира (естествознание и обществознание)**

<i>Клокова И.Ю.</i> Использование пословиц, поговорок и крылатых выражений на уроках истории в начальной школе (межпредметные связи в преподавании истории)	№ 2, с. 54–59
<i>Чижевская И.Н.</i> Информационные технологии на уроках окружающего мира	№ 5, с. 33–38
<i>Бурбушева Г.Н.</i> Проект «Встреча птиц» (4-й класс)	№ 5, с. 39–40
<i>Скоринова О.А.</i> Итоговый тест по окружающему миру для 4-го класса	№ 5, с. 41–42
<i>Наумова В.Н.</i> Урок истории в 4-м классе по Образовательной системе «Школа 2100»	№ 5, с. 43–47
<i>Тишина Г.К.</i> «Колесо истории» (урок-соревнование в 4-м классе)	№ 5, с. 48–51
<i>Лисина Л.Э.</i> Урок истории в 4-м классе по системе Л.В. Занкова	№ 5, с. 52–55
<i>Бова Э.Ю.</i> Двадцатилетие Чернобыльской катастрофы и экологическое просвещение	№ 11, с. 74–80

#### **Информатика и ИКТ**

<i>Иванова О.Е.</i> Занятия по информатике в детском саду	№ 1, с. 54–58
<i>Чижевская И.Н.</i> Информационные технологии на уроках окружающего мира	№ 5, с. 33–38
<i>Саненко Н.И.</i> Информационные технологии и формирование умения учиться у младших школьников	№ 6, с. 42–48
<i>Алёшина М.Я.</i> Развитие общеучебных умений на уроках информатики	№ 9, с. 39–42
<i>Василевская Н.Г., Махнева О.В.</i> Компьютерная игра на уроке в 1-м классе	№ 10, с. 50–52
<i>Рыбакова Е.А., Мальцева Е.Г.</i> Применение новых информационных технологий на уроке в начальной школе	№ 10, с. 53–56

#### **Иностранный язык в начальной школе**

<i>Иванова Л.Ф.</i> Развивающее обучение иностранным языкам в начальной школе	№ 6, с. 67–74
---	---------------

#### **Уроки ИЗО**

<i>Савельева О.П.</i> Организация проверки знаний учащихся (на материале уроков изобразительного искусства)	№ 5, с. 7–13
<i>Куревина О.А.</i> Как сделать мир ребенка красочным?	№ 10, с. 70–71

#### **Физическое развитие, здоровье детей, уроки физкультуры**

<i>Кривицкая И.В.</i> Уроки физкультуры – уроки здоровья и радости	№ 1, с. 23–25
<i>Пичугин С.С.</i> Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста	№ 1, с. 26–29
<i>Максимова С.Ю.</i> Физическое воспитание старших дошкольников с задержкой психического развития	№ 1, с. 49–53
<i>Шарифулина И.А.</i> Веселые физминутки	№ 5, с. 60
<i>Каримова В.Д.</i> Устный журнал как средство формирования ценностного отношения к здоровью	№ 5, с. 66–70
<i>Обидина В.Г.</i> Здоровье как ценность	№ 6, с. 26–27
<i>Гончарук Е.П.</i> Уроки здоровья	№ 8, с. 72–77
<i>Кириллова О.Н.</i> Родительско-ученическое собрание (сбор-отдых)	№ 8, 78–80

<i>Архипенко Г.М.</i> Коррекционные занятия по социальной адаптации дошкольников с нарушением зрения	№ 9, с. 64–68
<i>Полухина С.А., Казакова Л.И.</i> Уроки здоровья в 1-м классе	№ 9, с. 78–80

#### **Занятия в классах КРО**

<i>Самохвалова Л.В.</i> Уроки русского языка в классах КРО	№ 2, с. 45–47
--	---------------

#### **Сельская малокомплектная школа**

<i>Тихомирова К.А.</i> Современные методы обучения и воспитания в сельской школе	№ 3, с. 35–36
<i>Михайлова Н.А., Сурбатова М.И., Щербакова А.А.</i> Духовно-нравственное развитие дошкольников в сельском социуме	№ 3, с. 37–39
<i>Донченко Н.Н., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока математики в 1-м классе с комментариями	№ 8, с. 66–67
<i>Каржова Е.Ю., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока русского языка во 2-м классе с комментариями	№ 8, с. 67–69
<i>Ступина Н.А., Букатов В.М.</i> Урок русского языка в 4-м классе с комментариями	№ 8, с. 69–71
<i>Ступина Н.А., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока математики в 4-м классе с комментариями	№ 9, с. 71–73
<i>Донченко Н.И., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока физкультуры в 1-м классе с комментариями	№ 9, с. 73
<i>Букатов В.М.</i> Фрагмент урока физкультуры во 2–3-м классах с комментариями	№ 11, с. 49–50
<i>Хомутова Ю.В., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока окружающего мира в 3-м классе с комментариями	№ 11, с. 50–52
<i>Шурбина О.Н., Букатов В.М.</i> Фрагмент урока математики в 4-м классе с комментариями	№ 11, с. 52–53
Фрагмент урока музыки в 4-м классе с комментариями	№ 11, с. 53–54

#### **Учителю средней школы**

<i>Бедрина А.М.</i> Два урока литературы в 7-м классе (по повести А. Алексина «Безумная Евдокия»)	№ 1, с. 68–72
<i>Степанов Н.М.</i> Составление структурно-логических схем на уроках литературы	№ 2, с. 60–62
<i>Бедрина А.М.</i> «Отличает человека высокий дух» (урок по сказке К. Гоцци «Король-олень»)	№ 3, с. 49–50
<i>Грошенкова В.А.</i> Работа с текстом художественного произведения на уроках литературы в 5-м классе	№ 5, с. 61–65
<i>Заварзина Н.Н.</i> Деятельностный подход на уроках естествознания и географии	№ 6, с. 49–55
<i>Степанов Н.М.</i> Мастерские интерпретации текста	№ 11, с. 37–39
<i>Кашаева В.В.</i> Групповые формы учебной деятельности	№ 11, с. 40–44

#### **Психолог и психология в школе**

<i>Бушуева Л.С.</i> Активизация творческого мышления младших школьников	№ 4, с. 32–36
<i>Данюшевская Г.А.</i> Записки школьного психолога, или Размышления над результатами школьной диагностики	№ 5, с. 71–76; № 6, с. 75–80
<i>Дмитриева А.С.</i> Индивидуальный подход к школьникам, отстающим в учебе или имеющим отклонения в поведении	№ 8, с. 62–65

#### **Обзор трудов отечественных ученых-психологов**

<i>Маланов С.В.</i> Петр Яковлевич Гальперин и его вклад в отечественную психологию	№ 7, с. 77–80; № 9, с. 74–77; № 10, с. 77–80; № 11, с. 55–58
---	---

### Проблемы воспитания

- Харисова А.М.* Игра как средство развития личности детей группы педагогического риска № 1, с. 19–22
- Шукшина Н.И.* Военно-спортивная игра в честь Дня Победы № 1, с. 35–38
- Копылова М.Н., Гайсина Г.М., Щипакина Е.А.* Изучаем Конвенцию о правах ребенка (классный час с приглашением родителей) № 1, с. 39–41
- Волосеко А.В.* Система воспитательной работы в начальной школе (воспитательная программа «Вместе мы – сила!») № 2, с. 28–35;  
№ 3, с. 46–48  
№ 3, с. 3–9
- Капустина Н.Г.* Этическое сознание младших школьников
- Корчуганова Е.Г.* Интериоризация нравственных ценностей как условие эмоционально-волевого развития личности младшего школьника № 3, с. 10–19
- Гелло Т.А.* Ценностное сознание как основа гуманных взаимоотношений младших школьников № 3, с. 20–24
- Кюреган А.К.* Гуманное образование – шаг к спасению человека № 3, с. 25–27
- Макаров Ю.А.* Национальная культура и межэтническая напряженность № 3, с. 33–34
- Тихомирова К.А.* Современные методы обучения и воспитания в сельской школе № 3, с. 35–36
- Михайлова Н.А., Сурбатова М.И., Щербакова А.А.* Духовно-нравственное развитие дошкольников в сельском социуме № 3, с. 37–39
- Тузова В.Л.* Еще раз про общий сбор № 3, с. 40–45
- Тришина Е.С.* Пословицы и поговорки как средство нравственного воспитания младших школьников № 3, с. 51–55
- Колмыкова Н.Е.* Личный дневник уже в начальной школе? № 3, с. 56–59
- Кудряшова Л.В., Куренкова Т.В.* Патриотическое воспитание младших школьников на уроках музыки и изобразительного искусства (на материале творчества Г. Свиридова) № 5, с. 56–59
- Кобозева М.А.* Классный час «Урок России» (2-й класс) № 8, с. 44–46
- Дмитриева А.С.* Индивидуальный подход к школьникам, отстающим в учебе или имеющим отклонения в поведении № 8, с. 62–65
- Захарян И.Н.* Факультативные занятия по народной культуре в начальной школе № 11, с. 59–65
- Бова Э.Ю.* Двадцатилетие Чернобыльской катастрофы и экологическое просвещение № 11, с. 74–80
- Захарян И.Н.* «Ходи, Бука, под сарай...» (факультативное занятие по народной культуре в 3-м классе) № 12, с. 58–62

### Работа с одаренными детьми

- Шумакова Н.Б.* Исследовательская позиция ребенка как фактор развития одаренности № 10, с. 3–9
- Чистякова Г.Д.* Потенциал познавательного развития в младшем школьном возрасте № 10, с. 10–15

### Олимпиады, интеллектуальный марафон

- Кузнецова И.В.* Опыт проведения интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» по Образовательной системе «Школа 2100» № 4, с. 65–80
- Бартенева Т.П.* Первая городская интеллектуальная игра «УМКИ 2100» в г. Пензе № 10, с. 18–22;  
№ 11, с. 8–12;  
№ 12, с. 47–49
- Наговская Ф.Ш., Пивоварова Н.И., Таланова Т.А.* Организация и проведение интегрированной олимпиады № 12, с. 50–53

### Из истории отечественного образования

- Фасхутдинова Е.Н.* Гендерная характеристика учительства Казанской губернии в начале 1920-х годов № 12, с. 67–69

### **Внеклассная работа**

<i>Копылова М.Н., Гайсина Г.М., Щипакина Е.А.</i> Изучаем Конвенцию о правах ребенка (классный час с приглашением родителей)	№ 1, с. 39–41
<i>Липатникова Т.Л.</i> «Секрет могущества» (внеклассное мероприятие по истории Олимпийских игр)	№ 4, с. 52–54
<i>Каримова В.Д.</i> Устный журнал как средство формирования ценностного отношения к здоровью	№ 5, с. 66–70
<i>Кобозева М.А.</i> Классный час «Урок России» (2-й класс)	№ 8, с. 44–46
<i>Кириллова О.Н.</i> Родительско-ученическое собрание (сбор-отдых)	№ 8, с. 78–80
<i>Бахтина А.А.</i> «Прощай, Азбука» (сценарий праздника)	№ 12, с. 63–65

### **Группа продленного дня**

<i>Петрова В.И.</i> Использование игровых элементов при обучении математике в группе продленного дня (1-й класс)	№ 1, с. 30–34
<i>Сняtkова Л.Б.</i> Игра-путешествие с изменением предметно-пространственной среды в группе продленного дня	№ 4, с. 49–51

### **Работа с родителями**

<i>Терещенко М.Н.</i> Роль семьи в формировании готовности ребенка к школьному обучению	№ 7, с. 58–61
<i>Емельянова М.Н.</i> Родительские стереотипы и реальности школьной жизни	№ 8, с. 32–36
<i>Кириллова О.Н.</i> Родительско-ученическое собрание (сбор-отдых)	№ 8, с. 78–80
<i>Дубкова О.П.</i> Детский сад и семья (поиск путей взаимодействия в изменившихся социальных условиях)	№ 10, с. 66–69
<i>Емельянова М.Н.</i> Что определяет отношение к школе детей и их родителей	№ 11, с. 66–70

### **Директору школы**

<i>Касьянова Н.М.</i> Технология самоменеджмента как механизм развития профессиональной компетентности руководителя школы	№ 2, с. 24–27
---	---------------

### **Работа со студентами педвузов и педколледжей**

<i>Тутолмин А.В.</i> Профессиональная мозаика подготовки педагога для национальной школы	№ 4, с. 3–8
<i>Залялова А.Г.</i> Обновление системы подготовки кадров в педагогических колледжах	№ 6, с. 63–66
<i>Газаева Л.В.</i> Проблема изыскания резервов мотивации при изучении синтаксиса русского языка в педагогическом вузе	№ 10, с. 72–76
<i>Наговская Ф.Ш., Пивоварова Н.И., Таланова Т.А.</i> Организация и проведение интегрированной олимпиады	№ 12, с. 50–53

### **Литературное творчество наших читателей**

<i>Кириченко В.</i> Детские воспоминания	№ 2, с. 77–79
<i>Голоднева Т.А.</i> Басня «Сова и Павлин»	№ 5, с. 80

### **Наши поздравления**

У Александра Александровича Вахрушева юбилей	№ 12, с. 66
--	-------------