

Личностно ориентированный образовательный процесс. Опыт педагогического коллектива школы № 55 г. Калининграда

Педагогический коллектив и администрация нашей школы видит свою главную задачу в том, чтобы создать условия для развития каждого ребенка как свободной, ответственной и творческой личности. Мы идем по пути гуманизации образования и воспитания, используем вариативные образовательные программы и учебники, осваиваем современные образовательные технологии, выстраиваем систему внеурочной работы по предметам.

В этом учебном году в начальной школе 13 классов, 10 учителей работают по Образовательной системе «Школа 2100», двое – по системе Л.В. Занкова, один – по УМК «Гармония». У нас сложился стабильный творческий педагогический коллектив, одна из традиций которого – проведение внутришкольных круглых столов, семинаров, тренингов по проблемам содержания и технологий образования в начальной школе, технологическому сопровождению начального образования, обмену опытом, организации ученического самоуправления.

Таким образом у нас сложилась своя, внутришкольная система повышения профессиональной квалификации. Она действует и через методические объединения учителей начальных классов, английского языка, психолого-логопедической службы. В рамках методобъединений организован не только обмен опытом преподавания конкретных предметов, но и проработка межпредметных связей, системы работы по профилактике перегрузки детей, по овладению современными приемами психолого-педагогической поддержки учащихся.

Мы понимаем, что без современных образовательных технологий не выстроить личностно ориентированный образовательный процесс, поэто-



му педагоги освоили технологию проблемно-диалогического обучения, технологию формирования типа правильной читательской деятельности, технологию проектной деятельности (используем ее и на уроках, и во внеклассной работе), информационные технологии; экспериментально апробируем технологию оценивания учебных достижений детей, разработанную авторами Образовательной системы «Школа 2100». В своей работе мы стремимся организовать исследовательскую, творческую деятельность учеников, опираясь при этом на здоровьесберегающие технологии.

Хотим предложить читателям журнала наш опыт работы по организации личностно ориентированного развивающего образовательного процесса. Каждый из авторов – учителя начальных классов, школьный психолог и учитель английского языка – в своей статье представляет одно из направлений деятельности нашего педагогического коллектива.

Ирина Сергеевна Алецкая – учитель начальных классов МОУ НОШ № 55, методист-консультант по Образовательной системе «Школа 2100», г. Калининград.