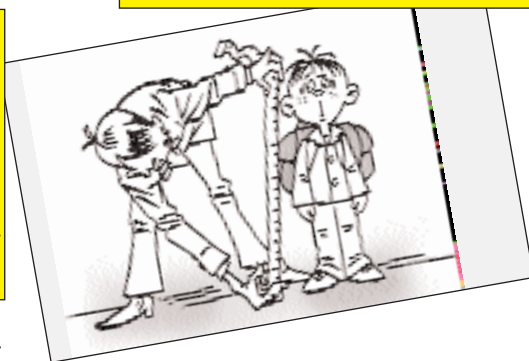


Стандарты на вырост (Интересы государства и образовательные стандарты)

А.В. Горячев



Нам всегда хочется верить в лучшее. Даже понимая, что экономика нашей страны существует за счёт экспорта сырья, что коррупция истощает и разъедает страну, что в обществе распространена уверенность в том, что все наши проблемы должно решать государство или кто-то ещё, но не мы сами, мы продолжаем верить, что руководство страны знает всё об этих проблемах и тоже хочет видеть Россию государством, благополучие которого обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами и экспортом самых современных технологий.

Хочется не только верить в это, но и видеть пути развития страны, существующие в представлении нашего политического руководства. Поэтому полезно прочитать открытые для ознакомления детально проработанный стратегический план долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и долгосрочный прогноз развития страны до 2020–2030 г. [1]. В прогнозе рассматриваются разные сценарии развития России: инерционный, энерго-сырьевой, инновационный.

Инерционный сценарий характеризуется консервацией экспортно-сырьевой модели при замедлении добычи и экспорта нефти и газа, снижением конкурентоспособности обрабатывающих производств и ростом зависимости от импорта товаров и технологий.

При энергосырьевом сценарии ожидается ускоренное развитие и модернизация энергосырьевых отраслей и транспорта, а также частичная модернизация высокотехнологичных секторов при отсутствии масштабного экспорта продукции и услуг с высокой добавленной стоимостью.

И только инновационный сценарий позволит создать эффективную национальную инновационную систему, реализовать проекты в высокотехнологичных отраслях, создать конкурентоспособный человеческий капитал, экономику знаний и новые региональные центры развития.

В долгосрочном прогнозе приводятся различные социально-экономические показатели, которые могут быть достигнуты при каждом из трёх сценариев. Конечно, наиболее высокие показатели ожидаются при реализации инновационного сценария. Более того, только при этом варианте развития страны прогнозируется улучшение демографической ситуации [3].

Поэтому закономерно, что и президент в своей статье «Россия, вперёд!» и в послании Федеральному собранию [4], и премьер-министр в выступлении на расширенном заседании Государственного совета [6] высказались в поддержку именно инновационного сценария развития России. Исходя из ориентации на данный сценарий, ведущими экспертами разработан прогноз научно-технологического развития России на долгосрочную перспективу [5]. Это даже больше, чем прогноз, – это форсайт.

Форсайт (от английского foresight – «взгляд в будущее») – это инструмент формирования приоритетов и мобилизации большого количества участников для достижения качественно новых результатов в сфере науки и технологий, экономики, государства и общества [7]. «Форсайт – это систематические попытки оценить долгосрочные перспективы науки, технологий, экономики и общества, чтобы определить стратегические направле-

ния исследований и новые технологии, способные принести наибольшие социально-экономические блага» (Бен Мартин, SPRU, University of Sussex). Форсайт ориентирован на определение возможных вариантов будущего. Основой для оценки этих вариантов являются экспертные заключения. Чтобы учесть все возможные варианты и получить полную картину, привлекается, как правило, значительное число экспертов. Специалисты сообща создают образ желаемого будущего и сообща приступают к его поэтапному созданию.

Форсайт-проекты ориентированы не только на получение нового знания в форме докладов, набора сценариев, рекомендаций и т. п. Важным результатом является развитие неформальных взаимосвязей между их участниками, создание единого представления о ситуации. В ряде проектов рассматривается как один из главных эффектов формирование горизонтальных сетей, площадок, в рамках которых учёные и бизнесмены, преподаватели вузов и чиновники, специалисты смежных областей могут систематически обсуждать общие проблемы.

Основные принципы форсайта:

- Будущее творимо, оно зависит от прилагаемых усилий.
- Будущее вариативно – оно не проистекает из прошлого и зависит от решений, которые будут приняты участниками проекта.
- Есть зоны, по отношению к которым можно строить прогнозы, но наши действия не predetermined.
- Будущее нельзя спрогнозировать или предсказать, но можно быть к нему готовым.

В форсайт-проекте «Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу» подробно описано, как будет развиваться научно-технологическая сфера в России ближайшие десятилетия. Таким образом, молодые россияне, школьники и студенты, могут получить сигнал от государства, какие профессии и направления научно-технологического развития в перспективе окажутся наиболее востребованными.

И в прогнозе социально-эконо-

мического развития, и в прогнозе научно-технологического развития особое внимание уделяется производительности, конкурентоспособности, развитию человеческого капитала. Прежде всего речь идёт о здоровье и об образовании. В своих обращениях к Федеральному собранию и Государственному совету президент и премьер-министр говорили о **значимости развития образования для реализации инновационной модели развития страны**. При этом постоянно звучали слова о переходе к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Образование по новым стандартам должно помочь решить такие задачи, как

- рост качества человеческого капитала, необходимый для реализации инновационного сценария развития страны;
- повышенная профессиональная мобильность, готовность в течение жизни неоднократно менять сферу занятости и осваивать новые профессии.

В выступлениях министра образования и науки А. Фурсенко подчёркивается, что **важен не набор знаний, а умения их использовать**, что сегодня для успеха нужно не овладение какой-то конкретной информацией, а именно **умение разумно распорядиться ею**.

Работа над Федеральными государственными образовательными стандартами ещё не завершена, но в их основу уже заложены принципы, позволяющие поддержать амбициозные планы инновационного развития России. На наш взгляд, в первую очередь это сочетание фиксации фундаментального ядра содержания образования с деятельностным и компетентностным подходами к образованию и приоритетом формирования универсальных учебных действий. Это стандарты «на вырост».

Конечно, одного желания жить в стране, развивающейся по инновационному сценарию, недостаточно. Для этого необходимы и квалификация экспертов, и ресурсная база, и политическая готовность руководства к преодолению препятствий и расстав-

нию с пережитками. Однако вне зависимости от этого **стандарты нового поколения могут и должны помочь российской системе образования внести свой вклад в развитие страны по инновационному сценарию через формирование качественного и конкурентоспособного человеческого капитала.** Есть хороший принцип: «**Делай что должно, и будь что будет**». Давайте будем придерживаться этого принципа, реализовывать стандарты нового поколения и продолжать верить в лучшее.

Литература

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib/mert/welcome/pressservice/eventschronicle/doc1217949648141
2. Материалы по проекту Федерального государственного образовательного стандарта standart.edu.ru
3. *Медведев, Д.А.* Россия, вперёд! / Д.А. Медведев. – www.kremlin.ru/news/5413
4. Послание Федеральному собранию Российской Федерации. www.kremlin.ru/transcripts/5979
5. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу. www.edu.ru/mon-site/files/materials/5053/prog.ntr.pdf
6. *Путин, В.В.* О стратегии развития России до 2020 года / В.В. Путин. – archive.kremlin.ru/text/appears/2008/02/159528.shtml
7. Форсайт : статья // Википедия. – ru.wikipedia.org/wiki/Форсайт

Александр Владимирович Горячев – канд. пед. наук, координатор направления «Информатика и ИКТ» Образовательной системы «Школа 2100», автор учебников, г. Москва.