

Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2014»

Районный тур  
6 класс

**Задание 1.**

**Применяем умение представлять информацию в сжатом виде (элементы конспектирования).**

Перед тобой текст, состоящий из трёх абзацев. К каждому абзацу даны три предложения. Из этих предложений выбери одно, которое наиболее точно передаёт в сжатом виде его содержание. В итоге у тебя получится конспект этого текста.

Фигурное катание и бег на коньках стали популярными в конце XIX века. Родоначальником фигурного катания признан американец Джексон Хейнз: он первый использовал для своих программ музыкальное обрамление, ввёл в практику прыжки и вращения. Новинку подхватили в Англии, Австрии, Германии и России, где определилось два стиля: венский – с акцентом на изящное, элегантное катание в сочетании с рискованными элементами; нордический, представители которого обожали скорость и сложные элементы. Аксель Полсен, Алоиз Лутц, Вернер Ритбергер и Ульрих Сальхов дали жизнь прыжкам, названным позже в их честь. В Российской империи имелись свои титулованные фигуристы. В 1896 году Георг Сандерс и Николай Подусков заняли соответственно 3-е и 4-е места на первом чемпионате мира (он проводился в мужском одиночном катании) в Санкт-Петербурге.

В начале XX века сильнейшим российским фигуристом стал Н.А. Панин-Коломенкин. Он пять раз становился чемпионом России: в 1901, 1902, 1903, 1905 и 1907 годах. В феврале 1908 года Н.А. Панин-Коломенкин одержал победу в международных соревнованиях на кубок памяти Александра Паншина в Санкт-Петербурге, опередив сильнейшего фигуриста мира шведа Ульриха Сальхова. А в октябре 1908 года Николай Панин-Коломенкин представлял Россию на IV летних Олимпийских играх в Лондоне, в программу которых по решению Олимпийского конгресса 1894 года организаторы впервые включили зимний вид спорта – фигурное катание на коньках. Победив в этих состязаниях, спортсмен стал первым в истории российского спорта олимпийским чемпионом!

После Лондонской Олимпиады Н.А. Панин-Коломенкин перешёл на тренерскую, а позже на педагогическую работу. Он стал автором первого в России исследования об основах техники фигурного катания – книги «Фигурное катание на коньках». За этот труд Н.А. Панин-Коломенкин был дважды удостоен золотой медали «За выдающееся в области спорта научное сочинение по фигурному катанию на коньках». История знает этого человека и как выдающегося тренера и педагога. Среди учеников Панина-Коломенкина – чемпионы России и СССР: К. Олла, К. Цезар, П. Чернышёв, П. Орлов, Е. Алексеева, супруги Гендельсман. Ещё в начале XX века Паниным-Коломенкиным впервые в мире была разработана и внедрена система спортивных разрядов. Многие его спортивные открытия имеют значение и по сей день.

#### I.

1. В конце XIX века фигурное катание не только стало популярным видом спорта – возникли новые стили, элементы, появились выдающиеся спортсмены.

2. В Англии, Австрии, Германии и России были определены два стиля: венский – с акцентом на изящное, элегантное катание в сочетании с рискованными элементами: нордический, представители которого обожали скорость и сложные элементы.

3. В честь выдающихся фигуристов того времени названы многие элементы фигурного катания, которые существуют и сегодня в этом виде спорта.

#### II.

1. В октябре 1908 года Николай Панин-Коломенкин представлял Россию на IV летних Олимпийских играх в Лондоне.

2. Николай Панин-Коломенкин – сильнейший российский фигурист конца XX века, ставший первым чемпионом Олимпийских игр в истории России.

3. На IV летних Олимпийских играх в Лондоне в программу по решению олимпийского конгресса 1894 года организаторы впервые включили зимний вид спорта – фигурное катание на коньках.

#### III.

1. Н. Панин-Коломенкин после олимпиады занимался педагогической деятельностью и разработал теоретические основы техники фигурного катания.

2. Многие ученики Н. Панина-Коломенкина стали чемпионами России и СССР.

3. За свой труд по теории фигурного катания Н. Панин-Коломенкин был дважды удостоен золотой медали.

**Задание 2.**

**Применяем умение извлекать из текста информацию, данную в неявном виде, и самостоятельно формулировать её.**

Прочитай текст из задания 1. Определи, что в тексте говорится о каждом из спортсменов в неявном виде, «между строк».

<b>Имя героя</b>	<b>Подтекстовая информация</b>
Николай Панин-Коломенкин	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Ульрих Сальхов	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

**Задание 3.**

**Применяем умение извлекать информацию из несплошного текста (таблицы).**

Прочитай текст. Ответь на вопросы после текста.

Миша рассматривал таблицу.

**Итоговая таблица соревнований по конькобежному спорту**

	<b>ЗОЛОТО</b>	<b>СЕРЕБРО</b>	<b>БРОНЗА</b>
НОРВЕГИЯ	4	2	3
США	3	—	3
ГОЛЛАНДИЯ	2	3	3
РОССИЯ	2	2	4
ГЕРМАНИЯ	1	—	—
ШВЕЦИЯ	—	5	—

В это время к нему зашёл его друг Серёжа. Посмотрев на таблицу, он спросил: «Ты уверен, что эта таблица составлена верно?», на что Миша ответил: «Понимаю, почему ты меня об этом спрашиваешь. Я тоже сначала сомневался, поэтому проверил все результаты и понял, что таблица верная».

Как ты считаешь, почему Серёжа усомнился в верности таблицы? Дать ответ тебе помогут предложенные ниже вопросы. Ты можешь воспользоваться также дополнительными текстами, приведёнными после вопросов.

**Вопрос 1.**

Сколько комплектов медалей разыгрывалось на этих соревнованиях?

---

---

**Вопрос 2.**

Сколько было вручено золотых, серебряных и бронзовых медалей?

---

---

---

**Вопрос 3.**

Почему Серёжа усомнился в верности таблицы?

---

---

---

**Вопрос 4.**

После проверки каких фактов Миша понял, что таблица верная?

---

---

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ**

1. В конькобежных соревнованиях на каждой дистанции разыгрывается один комплект медалей: золотая, серебряная и бронзовая.

2. Конькобежный спорт относится к олимпийским видам спорта с 1924 года. Женские соревнования проводятся с 1960 года – после того, как женщины состязались в показательных забе-

гах на Олимпиаде 1932 года Самый молодой вид этого спорта – командная гонка преследования – был добавлен на Играх 2006 года в Турине.

3. На школьной районной спартакиаде на одной из дистанций сразу два спортсмена показали лучшее время.

#### **Задание 4.**

**Применяем умение приводить аргументы в ходе рассуждения.**

Миша и Серёжа, рассматривая итоговую таблицу соревнований по конькобежному спорту, высказали свои замечания.

**Миша:** «Мне кажется несправедливым, что достижение команды Германии оценено выше, чем команды Швеции. В итоговой таблице она стоит строкой выше!»

**Серёжа:** «Я с тобой не согласен, мне это кажется справедливым».

1. Приведите аргументы в защиту позиции каждого мальчика.

Серёжа:

---

---

---

---

---

---

---

---

Миша:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Предложите свой способ определить, какая команда выступила лучше.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 5.

**Применяем умение вести диалог с автором по ходу чтения.**

Прочитай текст. В ходе чтения веди диалог с автором, обращая внимание на подсказки в тексте:

**В** – вопрос к автору, возникший по ходу чтения;

**О** – твой вариант ответа на этот вопрос (твои прогнозы);

**П** – проверка, сравнение своего варианта ответа с авторским.

Раньше увлечение катанием на коньках полностью зависело от погодных условий. **В** ( \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ) **О** (*Попробуй предположить ответ.*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . Есть мнение, что коньки придумали северные народы для передвижения по замёрзшему льду. Но в 1967 году археологи обнаружили самые древние коньки, принадлежавшие киммерийцам – кочевому племени, жившему 3200 лет назад в Северном Причерноморье. Самое раннее упоминание слова «конёк» можно найти в «Англо-Нидерландском словаре» Гемаха (1648 г). В России коньки получили своё название не случайно. **В** ( \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ) **О** (*Попробуй предположить ответ.*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .  
Начиная с XIV века и до конца XVII коньки делались из дерева, а металлические полозья прикреплялись к подошве обуви верёвками и ремнями. В самом начале XVIII столетия в



