

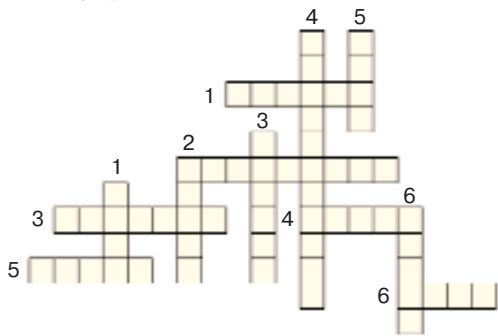
Кроссворды по теме «Организм человека» (Окружающий мир, 4-й класс)

О.В. Ворсина

Развитие творческого воображения – одна из основных задач при обучении младших школьников.

На уроках окружающего мира, после изучения темы «Как работает организм человека» (УМК «Школа 2100»), дети составляли кроссворды с изученными понятиями и терминами. Хотелось бы познакомить коллег с тем, что получилось у моих учеников. Данные кроссворды можно использовать на уроках обобщения и закрепления изученного материала и во внеклассной деятельности.

Эдуард Быков



По вертикали:

1. Орган зрения. (*Глаз*)
2. Что поддерживает благоприятные условия для жизни клеток? (*Кровь*)
3. Главный орган кровообращения. (*Сердце*)
4. Какой орган создаёт опору всему скелету? (*Позвоночник*)
5. Орган вкуса. (*Язык*)
6. Какой главный орган выделительной системы? (*Почки*)

По горизонтали:

1. Как называются передние зубы, которыми откусывают пищу? (*Резцы*)

2. Куда поступает пища из желудка? (*Кишечник*)

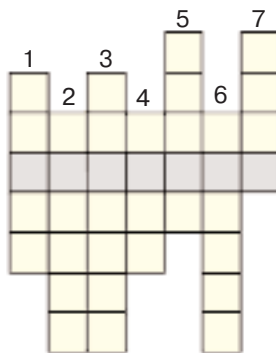
3. Как называется орган, в котором переваривается пища? (*Желудок*)

4. Что защищает головной мозг от ударов? (*Череп*)

5. Как называется жидкость, которая помогает омывать роговицу глаза? (*Слёзы*)

6. Орган осязания. (*Кожа*)

Андрей Карпов



Вопросы:

1. Парные органы выделительной системы, вырабатывающие мочу. (*Почки*)

2. Центральный орган кровеносной системы, проталкивающий кровь по сосудам. (*Сердце*)

3. Следующий за пищеводом орган пищеварительной системы, в котором происходит переваривание пищи. (*Желудок*)

4. Орган, управляющий организмом и передающий свои сигналы по нервам. (*Мозг*)

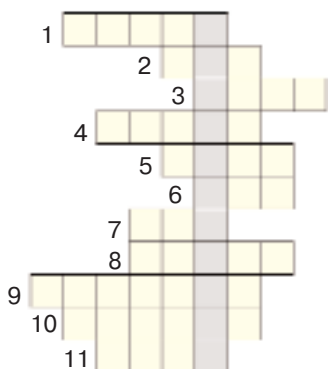
5. Омывающая все клетки и органы тела особая ткань красного цвета. (*Кровь*)

6. Один из важнейших органов, который участвует в пищеварении, кровообращении, обмене веществ. (*Печень*)

7. Орган вкуса. (*Язык*)

В выделенных клетках по горизонтали вы прочитаете слово и узнаете, у кого все эти органы присутствуют. (*Человек*)

Анастасия Конева



Вопросы:

1. Что защищает головной мозг?
(Череп)
2. Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою –
Я с радостью белым зверям отдаю.
(Рот)
3. Белые силачи губят калачи.
(Зубы)
4. Бывает четырёх разных групп.
(Кровь)
5. Чем покрыто тело человека?
(Кожа)
6. Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит –
То заходит, то выходит. (Нос)
7. Ими всё мы слушать можем,
Слух у нас отличный!
Но подслушивать негоже,
Это неприлично! (Ухо)
8. Парные внутренние органы человека и животных. (Почки)
9. Как по-другому называется дыхательное горло? (Гортань)
10. Парные губчатые органы, расположенные в грудной клетке. (Лёгкие)
11. Какая доска не сохнет, не мокнет, не плесневеет? (Язык)

Прочитайте слово в выделенных вертикальных клетках. (Позвоночник)

Тимур Мухтаруллин

Найдите слова, относящиеся к организму человека. Слова можно искать как по вертикали, так и по горизонтали.

Н	М	О	З	Г	О	Л	О	В
Е	У	С	К	О	С	Т	И	Л
Р	Х	К	Б	Р	О	П	Х	И
В	О	Е	К	Т	Г	О	А	П
Ы	Я	Л	Р	А	Л	У	Х	О
Р	З	Е	О	Н	А	Е	С	Ч
О	Ы	Т	В	Ь	З	Д	П	К
Т	К	Ч	Е	Р	Е	Ц	Л	И

Ответ: мозг, гортань, череп, рот, нервы, язык, кости, бронхи, почки, ухо, скелет, кровь, глаз, ухо, голова.

Кроссворды – своего рода гимнастика для ума, они стимулируют детей на познание мира, ведь для того, чтобы отгадать то или иное слово, нужно заглянуть в энциклопедию, Интернет или просто много читать. Эти интересные и необычные задания развивают память, образное и логическое мышление (для их составления приходится анализировать, сопоставлять, сравнивать, искать нужное слово), творческое воображение. Кроссворды улучшают словарный запас учащихся, учат запоминать слова правильно. Рекомендую использовать этот вид заданий на уроках по самым разным предметам.

Оксана Валерьевна Ворсина – учитель начальных классов МОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского», с. Мужи, Шурьшкарский р-н, Ямало-Ненецкий автономный округ.