

Школьный тур

6 класс

Задание 1.

Проверяем умение сопоставлять и отбирать информацию из разных источников для решения задачи.

В тексте тебе нужно заполнить пропуски так, чтобы получилось сообщение по теме «Диалектизмы». Для этого предлагаются разные источники: таблица, фотографии предметов с подписями, текст.

Текст, который надо восстановить:

Слова, распространение которых ограничено той или иной территорией, называются _____. Они больше присущи сельским жителям и до сих пор являются средством общения среди значительной части населения нашей страны.

Среди диалектизмов можно выделить группы:

1. _____ диалектизмы – местные названия общепринятых предметов, явлений, понятий. Они имеют синонимы в русском литературном языке: баз – _____, _____ – волк, _____ – лягушка.

2. _____ диалектизмы – это слова литературного языка, употребляющиеся в диалекте в местном значении. Например: *благая* – _____; _____ – лихорадка, *тёмно* – _____, _____ – _____.

3. Этнографические диалектизмы – это местные названия местных предметов и явлений, поэтому они не имеют синонимов в литературном языке: _____ – верхняя мужская одежда, _____ – участок, доля, надел пахотной земли, _____ – настил, насыпь на болоте, _____ – широкое полотно из брезента, сурового домотканого холста, _____ – железный обруч на ножках, под которым разводят огонь, ставя на него варево, _____ – женская юбка.

4. Фонетические диалектизмы – отражают особенности звуковой системы говора. Например:

1) в южных говорах наблюдается произношение [х] вместо [к] на конце слов: *вра[х]*, _____;

2) для некоторых говоров характерно произношение [и] вместо [е]. *п[и]сня*, _____;

3) яканье: _____;

4) цоканье: _____;

5) оканье: _____.

5. Грамматические:

1) окончание «ть» в глаголах 3-го лица: *идётъ*, _____, *беруть*;

2) окончание «е» в формах родительного падежа типа: _____, *от сестре*;

3) особое употребление предлогов: *приехал с Москвы*, _____.

6. Словообразовательные диалектизмы: *сбочь* – *сбоку*, _____ – *черника*, *особливо* – *особенно*.

1. Таблица

Диалектизмы

Группа диалектизмов	Примеры диалектизмов	Синонимы в литературном языке	Значение слов
1. Лексические	Баз, бирюк.	Двор, волк.	
2. Лексико-семантические	Веснушка, тёмно, благая, бодрый.		Лихорадка, очень сильно, дикая, нарядный.
3. Фонетические	<ul style="list-style-type: none">• вра[x], сне[x];• п'[и]сня м'[и]сто;• м'[а]ханик;• [ц]ай;• x[o]p[o]щ[o]		
4. Грамматические	<ul style="list-style-type: none">• [ид'от'], [с'ид'ит,], [б'ирут,];• у жене, от сестре;• приехал с Москвы, иди до хаты		
5. Словообразовательные	<ul style="list-style-type: none">• сбочь, черница, особливо		

2. Фотографии предметов

Этнографические диалектизмы



Чекмень



Понёва

3. Текст

Диалектизмы в литературных произведениях

«Лягва тоже не зря кричит, – объяснил дед, слегка обеспокоенный нашим угрюмым молчанием. – Лягва, милок, перед грозой всегда тревожится... и лягва – кило в ней было весу, не меньше – сиганула прямо в казанок... Чёрта ли мне в этой лягве! Я во время германской войны во Франции был, там лягву едят почём зря».

(К. Паустовский. «Золотой линь»)

Чёрная, потом пропахшая *выть*!
Как мне тебя не ласкать, не любить.

Выйду на озеро в синюю *гатъ*,
К сердцу вечерняя льнёт благодать.

Серым *веретьем* стоят шалаши,
Глухо баюкают *хлюпъ* камыши.

(С. Есенин)

Задание 2.

Проверяем умение подтверждать свою мысль аргументами и фактами, отличая их от мнений и оценок.

Прочитай текст. Постарайся отделить факты (аргументы) от мнений (оценок). Заполни таблицу.

Берёза (лат. *Bétula*) – род листопадных деревьев и кустарников семейства Берёзовые (*Betulaceae*). Берёза широко распространена

в Северном полушарии; на территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород. Общее число видов – около ста или немного больше.

Многие части берёзы используются в хозяйстве: древесина, кора, берёста (поверхностный слой коры), берёзовый сок. Люди думали, что изделия из берёзы, в том числе из берёсты, это обереги от нечистой силы. Почки и листья применяют в медицине. Запах берёзы излечивает от меланхолии и помогает от сглаза, а берёзовый сок, собранный в особые дни марта и апреля, очищает кровь. Некоторые виды берёзы используют для создания полезащитных полос, а также в декоративном садоводстве.

Берёза занимает важное место в культуре славян, скандинавов, финно-угорских и других народов.

Факты (аргументы)	Мнения (оценки)
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 3.

Проверяем умение извлекать из текстов информацию, данную в неявном виде, и самостоятельно формулировать её.

Прочитай текст и определи, что в тексте сказано о каждом герое между строк.

Княгиня с дочерью явилась за полчаса до обеда; старуха сверх зелёного, уже знакомого мне платья накинула жёлтую шаль и надела старомодный чепец с лентами огненного цвета. Она тотчас заговорила о своих векселях, вздыхала, жаловалась на свою бедность, «канючила», но нисколько не чинилась: так же шумно нюхала табак, так же свободно поворачивалась и ёрзала на стуле. Ей как будто и в голову не входило, что она княгиня. Зато Зина-

ида держала себя очень строго, почти надменно, настоящей княжной. На лице её появилась холодная неподвижность и важность – и я не узнавал её, не узнавал её взглядов, её улыбки, хотя и в этом новом виде она мне казалась прекрасной. На ней было лёгкое барежевое платье с бледно-синими разводами; волосы её падали длинными локонами вдоль щёк – на английский манер; эта причёска шла к холодному выражению её лица.

(И. Тургенев. «Первая любовь»)

Заполни таблицу.

Имя героя	Подтекстовая информация
1. Княгиня	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____
2. Зинаида	1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____

Задание 4.

Проверяем умение представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Певцы Меценков, Солина и Минина давали концерты в разных городах.

Построй две столбчатые диаграммы, опираясь на данные таблицы.

Меценков _____

Пермь _____

Таблица

Города Певцы	Пермь	Рязань	Тула	Омск
Меценков	20 концертов	10	10	40
Сони́на	10	45	20	15
Минина	30	25	25	30

Задание 5.

Проверяем умение перерабатывать информацию (анализ, классификация, сравнение, установление причин и др.), представленную в виде системы фактов и абстрактных понятий.

Заполни сравнительную таблицу двух понятий: «Диктатура» и «Демократия». Для этого из представленных определений перенеси в таблицу только номера признаков, которые ты считаешь общими или отличительными для этих понятий.

Определения понятий

Диктатура	Демократия
<p>1) политический режим государства;</p> <p>2) при которой вся полнота государственной власти сосредоточена в руках одного правителя-диктатора и (или) его окружения;</p> <p>3) правящая группа осуществляет своё правление прямым, директивным путём;</p> <p>4) сопровождается радикальными или репрессивными мерами против политических оппонентов;</p> <p>5) сопровождается жёстким подавлением или устранением тех прав и свобод граждан, которые тем или иным образом противоречат позиции данного режима.</p>	<p>1) политический режим государства;</p> <p>2) основанный на защите прав и свобод граждан;</p> <p>3) при демократии все основные вопросы управления решаются большинством голосов граждан;</p> <p>4) при этом каждый имеет право свободно высказываться, оспаривать решения;</p> <p>5) но после его принятия меньшинство должно подчиниться большинству.</p>

Сравнительная таблица

Общие признаки:	
Отличительные признаки Диктатура	Отличительные признаки Демократия

Задание 6.

Проверяем умение действовать по плану.

Каждую точку можно описать двумя числами на координатной плоскости:

5	1,5	2,5	3,5	5,5	5,5
4	1,4	2,4	3,4	4,4	5,4
3	1,3	2,3	3,3	4,3	5,3
2	1,2	2,2	3,2	4,2	5,2
1	1,1	2,1	3,1	4,1	5,1
	1	2	3	4	5

5					
4					
3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

Например, в описании (1,5; 2,5; 3,5; 4,5; 5,5; 3,4; 3,3; 3,2; 3,1) закодирован рисунок, напоминающий букву «Т».

Нарисуй закодированный рисунок.

(2,2; 2,3; 2,4; 2,5; 2,6; 2,7; 2,8; 3,8; 4,8; 5,8; 6,8; 7,8; 8,8; 8,7; 8,6; 8,5; 8,4; 8,3; 8,2; 7,2; 6,2; 5,2; 4,2; 3,2; 4,4 ; 4,5; 4,6; 5,6; 6,6; 6,5; 6,4; 5,4).

Фамилия _____							
Имя _____							
Класс _____ Школа _____							
Результаты выполнения работы							
№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							